



VMBO

Programma van Toetsing en Afsluiting ►
bijlage bij Examenreglement 2024-2025

Basisberoepsgerichte leerweg

Cursusjaar 2024-2025

Cohort 2024-2026

Leerjaar 3



Inhoud

1.	Voorwoord	3
2.	Begrippen en gebruikte afkortingen	4
3.	Het schoolexamen	5
4.	Het centraal examen	5
5.	Rapportage en uitslag van het examen	6
6.	Herkansingen	6
7.	Inzage	6
8.	Afwijkende wijze van examinering	6
9.	Beoordeling	7
10.	Afwezigheid bij een onderdeel van het schoolexamen ...	8
11.	Data examenjaar	9
12.	Slotbepaling	9
13.	Bijlagen vanaf blz. 10	9

1. Voorwoord

IJmuiden, september 2024

Beste leerling,

Je kijkt nu naar het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), hierin staat per vak vermeld welke afsluitende toetsen (AT) gemaakt moeten worden en wat je voor die toetsen moet leren of doen.

Alle afsluitende toetsen van een vak vormen samen je schoolexamen cijfer. De afsluitende toetsen zijn verdeeld over leerjaar 3 en 4 vmbo.

Ook kan je zien hoe het cijfer van de toets meetelt in het eindcijfer, we noemen dit de weging. De weging is uitgedrukt in procenten. In totaal komt elk vak op 100% uit.

Sommige afsluitende toetsen mag je herkansen. Of je een afsluitende toets kan herkansen staat bij elke PTA vermeld.

In de herkansingsperiode mag je steeds één toets uit de betreffende periodes kiezen om over te doen. Herkansen doe je natuurlijk in overleg met de docent.

In het PTA komen ook handelingsdelen voor die beoordeeld worden met O/V/G. Om te slagen moet je voor elk handelingsdeel uiteindelijk minimaal een "V" halen.

Als je iets niet begrijpt ga dan naar de docent of naar je mentor, zij kunnen je altijd helpen.

In het overzicht van leerjaar 3 staan ook afsluitende toetsen vermeld welke in leerjaar 4 worden afgesloten.

Deze zijn in het PTA-overzicht grijs gearceerd.

Het derde cursusjaar is de start van het schoolexamen dat eind klas vier wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Daarom zijn er ook dit jaar twee documenten:

1 Het examenreglement

2 Het Programma van Toetsing en Afsluiting.

Beide documenten worden gepubliceerd op de website www.tendercollege.nl ; via de link > Ouders, PTA/EXAMEN.

We wensen je veel succes!

A.Paulisse en S.de Bruin
Examensecretarissen

2. Begrippen en gebruikte afkortingen

2.1. Belangrijke documenten en boekjes.

Examenreglement	Het examenreglement is een boekje met alle regels die betrekking hebben op het examen.
PTA	Programma van Toetsing en afsluiting. In het PTA vind je behalve algemene informatie ook informatie per vak. Per vak worden alle toetsen en opdrachten beschreven die meetellen voor het examen.

2.2. Leerwegen en profielen.

Op het Tender College hebben we in het vmbo 2 leerwegen.

- Basisberoepsgerichte leerweg en de
- Kaderberoepsgerichte leerweg

Binnen de leerwegen hebben we op het Tender College de volgende profielen:

- Zorg en Welzijn
- Economie en Ondernemen

2.3. Overige begrippen.

Schoolexamen	Het schoolexamen omvat alle afsluitende toetsen die een leerling in het derde en vierde leerjaar maakt. De school toets of de onderwijsdoelstellingen bereikt zijn.
Centraal examen (CE)	Het centraal examen is een landelijk examen dat digitaal wordt afgenomen in mei 2025. De planning voor het examen wordt in maart bekend gemaakt.
AT	Afsluitende toets
Eindtermen	Eindtermen zijn omschreven kwaliteiten die een overzicht geven van de kennis, het inzicht en de vaardigheden waarover de leerling na afloop van de opleiding moet beschikken
Gewicht	Als een toets of opdracht wordt beoordeeld met een cijfer, wordt aan dit cijfer een gewicht toegekend. Het gewicht geeft aan hoe zwaar het cijfer meetelt.
Handelingsopdracht	Een handelingsopdracht is een opdracht die niet met een cijfer wordt beoordeeld. Bij de uitvoering van een handelingsopdracht staat het opdoen van ervaring centraal. Alle handelingsopdrachten die in dit PTA vermeld staan, moeten met een voldoende worden afgesloten.

Praktische opdracht	Een praktische opdracht is een activiteit die een leerling zo zelfstandig mogelijk uitvoert. Zowel het proces als het product worden beoordeeld. De beoordeling wordt uitgedrukt in een cijfer.
Schoolexamen	Het schoolexamen behoort tot de verantwoordelijkheid van de school. De school toetst of de onderwijsdoelstellingen bereikt zijn. De manier waarop dit getoetst wordt, staat beschreven in het PTA.

2.4. Gebruikte afkortingen.

CE	Centraal examen
CSPE	Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen
HO	Handelingsopdracht
M	Mondelinge toets of opdracht
P	Praktijkopdracht
PO	Praktische Opdracht
PTA	Programma van Toetsing en Afsluiting
S	Schriftelijke toets of opdracht
SE	Schoolexamen
VMBO	Vorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs

3. Het schoolexamen

Het Programma van Toetsing en Afsluiting voor alle sectoren en leerwegen is evenwichtig verdeeld over het jaar. De toetsen worden minimaal een week van te voren aangekondigd. De toetsen worden afgenomen tijdens de lessen of tijdens de SE-weeken.

De examinerator is verantwoordelijk voor het afnemen en de becijfering van de toetsen in het schoolexamen.

4. Het centraal examen

De Centraal Digitale examens met de bijbehorende correctievoorschriften en normen worden landelijk vastgesteld door de Commissie van Toetsing en Examens. Het Centraal examen met het **CSPE en Digitaal Examen BB/KB** vindt voor klas 4 direct na de meivakantie plaats. De exacte data voor **BB/KB** worden medio maart bekend gemaakt.

5. Rapportage en uitslag van het examen

De school verstrekt 2 maal een PTA rapportage waarin de resultaten per vak staan vermeld, afgerond op één decimaal nauwkeurig. Er wordt gerapporteerd over de (beroeps)vaardigheden en de cijfermatige vorderingen van de kandidaat.

6. Herkansingen

Schoolexamen

Elke kandidaat heeft het recht om aan het einde van elke periode binnen het PTA twee toetsen te herkansen. Eén avo-toets en één beroepstoets. In het PTA staat omschreven welke toetsen herkansbaar zijn.

Een leerling die aan een herkansing wil deelnemen, geeft dit door aan zijn mentor.

7. Inzage

De opgaven en de examenbescheiden die door de kandidaat zijn ingevuld, schriftelijk als digitaal als mede de examenbescheiden die door de examiner(en) zijn ingevuld naar aanleiding van de prestaties van de kandidaat worden gedurende ten minste zes maanden na het bekend maken van de uitslag bewaard. De examenbescheiden kunnen door de kandidaat op afspraak onder toezicht van een lid van de schoolleiding worden ingezien.

8. Afwijkende wijze van examinering

1. De directeur kan toestaan dat een objectief waarneembaar gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van de kandidaat. In geval van dyslexie is een verklaring van een deskundige psycholoog of orthopedagoog noodzakelijk.
De aanpassing kan bestaan uit een verlenging van de duur van een toets met een kwart van de oorspronkelijk beschikbare tijd met een maximum van 30 minuten. Als toestemming is verleend, geldt deze voor de toetsen van het schoolexamen en het centrale examen, indien nodig. De directeur doet in voorkomende gevallen hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie.
2. Het bevoegd gezag kan toestaan dat, ten aanzien van een kandidaat die met in begrip van het schooljaar waarin hij examen aflegt ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is, voor enig deel van het examen waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is, wordt afgeweken van de voorschriften gegeven bij of krachtens dit reglement. Het bevoegd gezag doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie. De afwijking kan slechts bestaan uit een verlenging van de duur van de betreffende toets met ten hoogste 30 minuten en uit het toestaan aan de kandidaat een verklarend woordenboek te gebruiken der Nederlandse taal.

9. Beoordeling

9.1. Beoordeling zonder cijfer.

Alle handelingsopdrachten van het gehele VMBO worden met een O,V of een G beoordeeld. (Onvoldoende, Voldoende, Goed)

Bij de uitvoering van een handelingsopdracht staat het opdoen van ervaring centraal. De docent beslist of de handelingsopdracht “naar behoren” is uitgevoerd. Alle handelingsopdrachten die in dit PTA vermeld staan, moeten afgesloten worden.

9.2. Beoordeling met cijfer.

De overige toetsen en opdrachten worden beoordeeld met een cijfer.

Aan dit cijfer wordt een gewicht toegekend.

9.3. Hoe wordt het eindcijfer van het schoolexamen bepaald?

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt bepaald door de cijfers die behaald zijn voor de toetsen en opdrachten die vermeld staan in het PTA. Deze toetsen worden afgenomen in leerjaar 3 én in leerjaar 4. Als een toets beoordeeld wordt met een cijfer dan wordt aan dit cijfer een gewicht toegekend.

Het cijfer voor het SE wordt afgerond op één cijfer achter de komma.

Dit laatste geldt niet voor het vak maatschappijleer. Dit vak wordt afgesloten in leerjaar 3.

Het eindcijfer SE voor maatschappijleer is afgerond op een geheel getal.

Het vak maatschappijleer is verplicht opgenomen in je pakket.

9.4. Hoe wordt het eindcijfer van het centraal examen bepaald?

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt bepaald door de cijfers die behaald zijn voor de toetsen en opdrachten die vermeld staan in het PTA. Deze toetsen worden afgenomen in leerjaar 3 én in leerjaar 4. Als een toets beoordeeld wordt met een cijfer dan wordt aan dit cijfer een gewicht toegekend.

Het cijfer voor het SE wordt afgerond op één cijfer achter de komma.

Dit laatste geldt niet voor het vak maatschappijleer. Dit vak wordt afgesloten in leerjaar 3.

Het eindcijfer SE voor maatschappijleer is afgerond op een geheel getal. Het vak

maatschappijleer is verplicht opgenomen in je pakket.

9.5. Hoe wordt het eindcijfer van een vak bepaald?

Het eindcijfer voor de vakken wordt voor alle leerwegen als volgt berekend:

- $\frac{\text{SE cijfer} + \text{CE cijfer}}{2}$ is het eindcijfer

Het eindcijfer wordt afgerond op een heel getal.

9.6. De slaag-/zakregeling

Je bent geslaagd, als

- je cijfers voor je centraal examen èn (in basis, kader en gemengd) het centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE) gemiddeld voldoende (5,5 of hoger) zijn; en
- je eindcijfer Nederlands afgerond 5,0 of hoger is; en

- al je eindcijfers (dus ook je combinatiecijfer) een 6 of hoger zijn; **òf**
- je één 5 en voor de rest alleen 6-en hebt; **òf**
- je één 4 hebt en voor de rest alleen 6-en en één 7 hebt; **òf**
- je 2x een 5 èn voor de rest 6-en en één 7 hebt; en

- je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor lichamelijke opvoeding en kunstvakken I hebt; en
- je een loopbaan dossier hebt gemaakt volgens het PTA van de school

Let op:

- met een **eindcijfer drie** of lager **voor AVO- of keuzevak** ben je gezakt.
- binnen het grijze kader hierboven tellen de afzonderlijke eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken niet mee, maar telt in plaats daarvan het combinatiecijfer als één eindcijfer.

10. Afwezigheid bij een onderdeel van het schoolexamen

10.1. Verplichtingen.

Je bent verplicht om aanwezig te zijn bij de afsluitende toetsen.

Je bent verplicht om je te houden aan de uiterste inleverdatum van een opdracht. Je bent verplicht om je te houden aan met de docent gemaakte afspraken.

10.2. Afwezigheid bij een onderdeel van het schoolexamen.

Indien je door ziekte of om een andere geldige reden niet in staat bent om je verplichtingen na te komen dan moet je dit zo spoedig mogelijk (maar in ieder geval vóór het afgesproken tijdstip) telefonisch of persoonlijk melden bij de school (telefoonnummer: 0255-516343).

Als je weer terugkomt op school moet je vanaf dat moment binnen 24 uur schriftelijk de reden aangeven voor de afwezigheid. Deze 'bevestiging van het verzuim schoolexamen' moet je inleveren bij de examensecretaris (mevrouw Paulisse of meneer de Bruin).

Als je niet meldt of laat melden dat je afwezig bent of als je het genoemde formulier te laat of onvolledig ingevuld inlevert, dan wordt je afwezigheid als ongeldig aangemerkt.

Ongeldige afwezigheid wordt aangemerkt als een onregelmatigheid. De consequenties kun je lezen in het examenreglement.

Als de voorzitter en de secretaris van de examencommissie bepalen dat je een geldige reden had, dan mag je het gemiste onderdeel inhalen.

11. Data examenjaar

11.1 Belangrijke data in school jaar 2024-2025:

- **20-24 januari** SE-week 1
- **14 februari** Herkansing periode 1
- **23-27 juni** SE-Week 2
- **4 juli** Herkansing periode 2 (incl. inhalen niet gemaakte AT's)

12. Slotbepaling

Deze aanvulling treedt in werking met ingang van 1 oktober 2024 en is een onderdeel van het Examenreglement Tender College 2024-2025.

IJmuiden, september 2024.

Namens de examencommissie:

Dhr. A de Custer

Directeur

Mevr. A.Paulisse

Dhr. S.de Bruin

Examensecretarissen

13. Bijlagen vanaf blz. 10

- **Afspraken tijdens AT's en examens**
- **de PTA's per vak.**

In het PTA document klas 3 worden alle PTA's vermeld volgens betrokken programma's op Basis en Kaderberoepsgerichte Leerweg .

Afspraken tijdens AT's en examens voor 3 en 4 VMBO

- Absentie moet **VOOR** aanvang van het AT of examen doorgegeven zijn.
- Zorg dat je 15 minuten voor de start van een AT of examen in het lokaal aanwezig bent.
- Het AT of examen begint op het moment dat de bel gaat.

- Leerlingen mogen tot een half uur te laat komen, ze krijgen echter geen extra tijd.
- **UITZONDERING: Bij mondelingen examens en kijk- en luistertoetsen geldt de regel van te laat komen niet, de leerling mag dan niet meer naar binnen!**

- Jassen en tassen voor in het lokaal.
- Telefoon ligt in je kluis of helemaal **UIT** in je tas
- Geen smart-watch (in tas of op tafel van de docent).
- Niet naar het toilet tijdens het examen of AT.
- AT's en examens alleen met blauwe of zwarte pen schrijven (wiskunde is uitzondering).
- Per vak alleen de voorgeschreven hulpmiddelen gebruiken.
- Spullen uitlenen aan medeleerlingen is **NIET** toegestaan tijdens het AT of examen.
- Stilte en geen vragen stellen tijdens de het AT of examen.
- Bij een AT of examen van 1 lesuur blijft de leerling het gehele uur zitten.
- Bij een AT of examen van 2 lesuren mag de leerling na 1 lesuur weg als hij klaar is met het AT of examen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	Nederlands			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		vmbo		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2024-2026		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/2	SE1	AT1	Presentatie Een presentatie, individueel of in een groepje, over goedgekeurd onderwerp naar keuze. Het beoordelingsmodel wordt voorafgaand door de docent verstrekt en ter beschikking gesteld op Magister.	NE/K1 K2 K5	M	20 min.	Ja	Cijfer	20	PTA 1	
3/3	SE2	AT2	Sollicitatiefilmje en cv. Aan de hand van een aangeleverde vacature een sollicitatiefilmje maken. Het cv schriftelijk aanleveren. Het beoordelingsmodel wordt voorafgaand door de docent verstrekt en ter beschikking gesteld op Magister.	NE/K1 K5	M	15 min.	Ja	Cijfer	20	PTA 2	
4/1	SE3	AT3	Lees- en schrijfvaardigheid. Klachtenbrief. Dit AT bestaat uit vier leesteksten met bijbehorende vragen. De laatste opdracht is een schrijfopdracht.	NE/K1 K2 K3 K6 K7	S	100 min.	Ja	Cijfer	20	PTA 3	Woordenboek
4/2	SE4	A4	Kijk- en luistervaardigheid: Cito kijk- en luistertoets.	NE/K4	S	100 min.	Nee	Cijfer	20	PTA 4	
4/3	SE5	A5	Fictiedossier Inleveren compleet fictiedossier. Over dit fictiedossier wordt een mondeling examen afgenomen. Fictiedossier moet voldoende zijn voor afname. Inhoud van het dossier: Drie leeswerken Twee gedichten van bekende Nederlandse dichters Twee songteksten van Nederlandse artiesten, uitgewerkt Twee filmwerken van Nederlandstalige films Project Het beoordelingsmodel wordt voorafgaand door de docent verstrekt en ter beschikking gesteld op Magister.	NE/K2 K5 K8	M	30 min.	Nee	Cijfer	20	PTA 5	

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	Engels			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2024-2026		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/2	SE 1	AT1	Schrijfvaardigheid: schrijfpdracht: (persoonlijke) gegevens verstrekken een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	MVT/K/ 1 MVT/K/ 7	S	75 min.	Ja	Cijfer	20	PTA 1	Woordenboek (behalve bij het onderdeel: persoonlijke gegevens verstrekken).
3/2-3	SE 2	AT2	Leesvaardigheid: diverse teksten Leerlingen krijgen verschillende soorten teksten te lezen en moeten hier vragen over beantwoorden en/ of opdrachten bij maken. Bijvoorbeeld korte verhalen, gedichten, advertenties, korte brieven, menu's en dienstregelingen.	MVT/K/ 1 MVT/K/ 2 MVT/K/ 3 MVT/K/ 4	S	75 min.	Ja	Cijfer	15	PTA 2	Woordenboek
4/1	SE 3	AT3	Leesvaardigheid: boek Bij dit AT krijgen de leerlingen vragen over een boek welke zij in de voorafgaande lessen hebben gelezen en hebben voorbereid. Er zijn o.a. inhoudelijke vragen over (delen van) de tekst. Tevens wordt de eigen mening gevraagd en komt vocabulaire aan bod. Het zijn verschillende vraagsoorten zoals: - multiple choice - open vragen (bij lange antwoorden wordt er gevraagd in het Nederlands te antwoorden, bij korte antwoorden, of antwoorden welke zij letterlijk in het boek terug kunnen vinden, in het Engels) - kies het juist antwoord - mix & match	MVT/ K/ 3 MVT/ K/ 4	S	100 min.	Ja	Cijfer	25	PTA 3	Leesboek
4/2	SE 4	AT4	Kijk- en luistervaardigheid: Cito kijk- en luistertoets	MVT/ K/ 5	S	75 min.	Nee	Cijfer	20	PTA 4	

4/3	SE 5	AT5	<p>Gespreksvaardigheid: mondeling. Leerlingen worden beoordeeld op: Communicatie Fluency/ coherency Accuracy/ grammar Uitspraak Interactie Voorbereiding Hoeveelheid Nederlands taalgebruik Tijd De leerlingen krijgen van te voren het beoordelingsformulier zodat zij goed weten waar zij op beoordeeld worden.</p>	<p>MVT/ K/ 2 MVT/ K/ 3 MVT/ K/ 6</p>	M	30 min.	Nee	Cijfer	20		<p>Voorwerp, Tekstboek, Woordweb Stellingen</p>
-----	------	-----	---	--	---	---------	-----	--------	----	--	--

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	Duits			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2024 - 2026		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/1	SE 1	AT1	Schrijfvaardigheid. Schrijfopdracht. Er wordt getoetst of je een formulier kunt invullen, een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen. Een uitnodiging via e-mail kunt sturen en beantwoorden. Een whatsapp sturen e beantwoorden. Een persoon beschrijven. De leerlingen krijgen van tevoren een beoordelingsformulier zodat zij weten waar zij op beoordeeld worden.	MVT k1, k7	S	50 min	Ja	Cijfer	20	PTA 1	Woordenboek
3/2	SE 2	AT2	Spreekvaardigheid (in tweetallen) Tijdens dit mondelinge AT kun je eenvoudige zinnen en uitdrukkingen gebruiken om de eigenwoon omgeving en de mensen in de naasten woonomgeving te beschrijven.	MVT k6	M	30 min	Nee	Cijfer	20	PTA 2	Steekwoorden- Briefje Basis 35 Kader 25 woorden
4/1	SE 3	AT3	Leesvaardigheid Er wordt getoetst of je lange teksten, folders, advertenties en menu's kunt begrijpen en er vragen over kunt beantwoorden. De leerlingen krijgen van tevoren op het antwoordblad te zien hoeveel vragen ze goed moeten beantwoorden voor een voldoende.	MVT k3,k4 ERK A 2	S	90 min	Ja	Cijfer	20	PTA 3	woordenboek
4/2	SE 4	AT4	Kijk- en luistervaardigheid. Cito De leerlingen krijgen van tevoren op het antwoordenblad te zien hoeveel vragen ze goed moeten beantwoorden voor een voldoende.	MVT k 5	S	90 min	Nee	Cijfer	20	PTA 4	
4/3	SE	AT5	Video=opdracht De leerlingen worden beoordeeld op: Onderdeel 1: voorlezen - uitspraak Onderdeel 2: presentatie (persoonlijk) vrij spreken - over jezelf voorstellen, eten en drinken, hobby's, vrije tijd en school Onderdeel 3: Presentatie(thema) over een zelf gekozen onderwerp, Duitse songtekst of n.a.v. een door de docent uitgekozen You-tube filmpje. De leerlingen krijgen een beoordelingsformulier van tevoren zodat zij weten waar zij op beoordeeld worden.	MVT k2,k3,k5.k6	M	50 min	Nee	Cijfer	20	PTA 5	Steekwoorden- briefje Basis 15 woorden en kader 9 woorden.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	Biologie			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB			COHORT	2024-2026		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/1		AT1	Hoofdstuk 1, Organen en cellen	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/12 BI/K/13	S	50 min	Ja	Cijfer	4%	PTA-1	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood
3/1	SE 1	AT2	Hoofdstuk 2, Voortplanting en seksualiteit	BI/K/3 BI/K/10 BI/K/11 BI/K/12	S	50 min	Ja	Cijfer	10%	PTA-2	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood
3/2		AT3	Hoofdstuk 3, Ordening Hoofdstuk 4, Stevigheid en beweging	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/8 BI/K/12	S	100 min	Ja	Cijfer	16%	PTA-3	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood
3/3	SE 2	AT4	Hoofdstuk 5, Ecologie Hoofdstuk 6, Duurzaam leven	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/7 BI/K/13	S	100 min	Ja	Cijfer	20%	PTA-4	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood
4/1	SE 3	AT5	Hoofdstuk 7, Planten Hoofdstuk 8, Regeling	BI/K/3; Gev. BI/K/4; Gev. BI/K/5; BI/K/6 Gev.	S	100 min	Ja	Cijfer	14%	PTA-5	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood
4/2	SE 4	AT6	Hoofdstuk 9, Zintuigen Hoofdstuk 10, Voeding en vertering	BI/K/3; BI/K/4; BI/K/5; Gev. BI/K/7; BI/K/9 Gev.	S	100 min	Ja	Cijfer	16%	PTA-6	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood
4/3	SE 5	AT7	Hoofdstuk 11, Transport en afweer Hoofdstuk 12, Gaswisseling en uitscheiding	BI/K/3; BI/K/4; BI/K/9; Gev. BI/K/10; Gev. BI/K/11 Gev.	S	100 min	Nee	Cijfer	20%	PTA-7	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	Economie			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB			COHORT	2024-2026		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/1	SE 1	AT1	Consumptie Pincode H1 t/m H 3	EC/K/4A, 4B en 8 Ec/K/1, 2 en 3	S	100 min	Ja	Cijfer	20	PTA 1	Rekenmachine
3/3	SE 2	AT2	Productie, overheid & buitenland Pincode H 4 t/m H 6	EC/K/5A, 5B, 6 en 7 Ec/K/1, 2 en 3	S	100 min	Ja	Cijfer	20	PTA 2	Rekenmachine
4/1	SE 3	AT3	Consumptie Pincode H1 en H2	EC/K/4A, 4B en 8 Ec/K/1, 2 en 3	S	100 min	Ja	Cijfer	20	PTA 3	Rekenmachine
4/2	SE 4	AT4	Productie Pincode H3 en H4	EC/K/5A en 5B Ec/K/1, 2 en 3	S	100 min	Ja	Cijfer	20	PTA 4	Rekenmachine
4/3	SE 5	AT5	Handel en overheid H5, H6	EC/K/6 en 7 Ec/K/1, 2 en 3	S	100 min	Nee	Cijfer	20	PTA 5	Rekenmachine

Het PTA van Maatschappijleer is nog niet beschikbaar.

Deze krijgt u zo spoedig mogelijk als nog van ons.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	Maatschappijkunde			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		3 & 4 vmbo		LEERWEG	Basis/Kader			COHORT	2024-2026		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3 /1	-	AT1	Inburgeringstest (Pluriforme samenleving) Je maakt de inburgeringstest.	ML2 /K/ 6	PO	50minuten	Nee	Cijfer	5%	PTA1	iPad
3/2	-	AT2	Praktische opdracht (Werk) Interview	ML2/K/5 ML2/K/1	PO	100 minuten	Nee	Cijfer	10 %	PTA2	iPad Boek
3/3	-	AT3	Opdracht nieuws n.a.v. massamedia. Opdracht in groepsvorm.	ML2/K/7	PO	50 minuten	Ja	Beoordeling	10%	PTA3	Boek iPad Krant
4/2	-	AT4	Praktische opdracht (Criminaliteit) n.a.v. educatieve lessen buiten methode om.	ML2 /K/8	PO	50 minuten	Nee	Beoordeling	15%	PTA4	Boek iPad
4/3	SE4	AT5	Kennistoets criminaliteit en Politiek Voor dit AT leer je hoofdstuk leer je beide boeken Criminaliteit en Politiek. Gebruik daarbij ook de aantekeningen uit de les en het boek SamenGevat. Je moet tijdens dit AT meerkeuze en open- vragen kunnen beantwoorden over de stof. Vaardigheden die hiervoor nodig zijn: woordenschat, leesvaardigheid, en het inzetten van leesstrategieën het kunnen onderscheiden van verschillende begrippen.	ML2 /K 8 ML2 /K/ 7 ML2/K/4 ML2/K/3 ML2/K/2	S	50 min	Ja	Cijfer	60%	PTA5	Boek

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	wiskunde			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	Basis			COHORT	2024-2026		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/2	1	AT1	Hoofdstuk 2: plaatsbepalen Hoofdstuk 4: Tijd en grote getallen Hoofdstuk 5: Kijken en redeneren	K1 K2 K3 K5 K6	S	100 min	Ja	Cijfer	15%		Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, windroos, passer, potlood, gum
3/3	2	AT2	Hoofdstuk 8: Werken met formules Hoofdstuk 9: Inhoud Hoofdstuk 10: Formules en grafieken	K1 K2 K3 K4 K6	S	100 min	Ja	Cijfer	20%		Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, windroos, passer, potlood, gum
3/3	2	AT3	Praktische opdracht	K1 K2 K3 K8	PO	N.v.t.	Nee	Cijfer	5%		Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, windroos, passer, potlood, gum
4/1	3	AT4	Onder voorbehoud: Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 2 Hoofdstuk 3	K1 K2 K3 K4 K5 K7	S	100 min	Ja	Cijfer	20%		Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, windroos, passer, potlood, gum
4/2	4	AT5	Onder voorbehoud: Hoofdstuk 4 Hoofdstuk 5 Hoofdstuk 6	K1 K2 K3 K4 K5 K6	S	100 min	Ja	Cijfer	20%		Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, windroos, passer, potlood, gum
4/3	5	AT6	Onder voorbehoud: Hoofdstuk 7 Hoofdstuk 8	K1 K2 K3 K5 K6	S	100 min	Nee	Cijfer	20%		Rekenmachine, geodriehoek/liniaal, windroos, passer, potlood, gum

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	rekenen			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2024-2026		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/2	SE 1	AT 1	<p>Domeintoets 1 Getallen en bewerkingen</p> <p>De kandidaat kent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties, onder andere van gehele getallen, decimale getallen, breuken, negatieve getallen, grote getallen, basisbewerkingen en vergelijkingsoperatoren (< en >); - De structuur van en samenhang in getallen; - De structuur van het tientalig stelsel. <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rekentaal gebruiken; - Getallen en getalrelaties met elkaar in verband brengen; - Basisbewerkingen met gehele en decimale getallen uitvoeren; - Bewerkingen met breuken uitvoeren; - Berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen; - De rekenmachine op een verstandige manier inzetten. 	Getallen en bewerkingen	S	50 min	JA	Cijfer	25	PTA 1	Deel 1: kladpapier. Deel 2: Rekenmachine
3/3	SE 2	AT 2	<p>Domeintoets 3 Meten en meetkunde</p> <p>De kandidaat kent uit het subdomein Meten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gangbare maten voor lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, temperatuur, geld, tijd en geheugenomvang met voorvoegsels als kilo-, mega- en centi-; - Gangbare referentiematen; - De structuur van en samenhang tussen maateenheden en de structuur van het metriek stelsel; <p>En uit het subdomein Meetkunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Namen, schrijfwijze en betekenis van meetkundige figuren en symbolen; - het begrip coördinaat. <p>De kandidaat kan in het subdomein Meten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meetinstrumenten aflezen en (werk)tekeningen interpreteren, waaronder het aflezen van maten uit een (werk)tekening; - Een passende maateenheid kiezen in een situatie; - Rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur, tijd en geld, waaronder het omrekenen van maten; 	Meten en Meetkunde	S	50 min.	NEE	Cijfer	25	PTA 2	Kladpapier rekenmachine

			<ul style="list-style-type: none"> - Berekeningen van en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren; <p>En in het subdomein Meetkunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situaties beschrijven met meetkundige termen; tweedimensionale representaties van driedimensionale objecten interpreteren (aanzichten, uitslagen, doorsneden); - Uit voorstellingen en beschrijvingen conclusies trekken over objecten en hun plaats in de ruimte; - Redeneren op basis van symmetrie. 								
4/2	SE 4	AT 3	<p>Domeintoets 4 - Verbanden</p> <p>De kandidaat kent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veel voorkomende diagrammen en grafieken; - Termen om het verloop van een grafiek te beschrijven; - Enkele termen die betrekking hebben op formules. <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informatie uit tabellen, grafische voorstellingen en beschrijvingen analyseren en interpreteren; - Verschillende voorstellingsvormen van verbanden (tabel, grafiek, formule, beschrijving in tekst en beeld) met elkaar in verband brengen; - Gegevens verzamelen, ordenen en weergeven; patronen in getallenreeksen en (meetkundige) figuren beschrijven; - Tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen; - Formules lezen en gebruiken; - Rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen. 	Verbanden	S	50 min.	JA	Cijfer	20	PTA 3	Geodriehoek/ liniaal Kladpapier Rekenmachine
4/3	SE 5	AT 4	<p>Domeintoets 2 - verhoudingen</p> <p>De kandidaat kent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De uitspraak, schrijfwijze en betekenis van procenten en schaal; - De uitspraak, schrijfwijze en betekenis van gangbare samengestelde grootheden en bijbehorende eenheden. <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verhoudingstaal in rekentaal omzetten en andersom; - De verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel van', schaal) met elkaar in verband brengen; - In de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren; rekenen met procenten; - Rekenen met schaal; - Rekenen met samengestelde grootheden. 	Verhoudingen & procenten	S	50 min.	Nee	Cijfer	30	PTA 4	Kladpapier

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	CKV			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2024-2026		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/1		AT1	Aan de hand van een inleiding op alle onderdelen van dit vak maak je een cultureel zelfportret: De leerling maakt hier een documentatie volgens de richtlijnen van het PTA.	KV1/CKV/K/1 en 4	H	10 weken*	Ja*	Beoordeling	20%	PTA 1	Beoordeling: Tussentijdse cijfers met eindbeoordeling O/V/G
3/1-2		AT2	De leerling bekijkt een theateervoorstelling en ervaart onderdelen die te maken hebben met theater en maakt hier een verslag over volgens de richtlijnen van het PTA.	CKV/K/2, 3 en 4	H	4 weken*	Ja*	Beoordeling	20%	PTA 2	Beoordeling: Tussentijdse cijfers met eindbeoordeling O/V/G
3/2-3		AT3	De leerling kiest een kunstenaar uit, maakt hier een uitgebreid verslag van en gaat minimaal 2 kunstwerken met een eigen twist maken waar de kunstenaar in terug te zien is.	KV1/CKV/K/3, 4	H	6 weken*	Ja*	Beoordeling	20%	PTA 3	Beoordeling: Tussentijdse cijfers met eindbeoordeling O/V/G
3/1-2-3		AT4	De leerlingen doen verschillende workshops en culturele activiteiten en maakt hier een documentatie van naar keuze volgens de richtlijnen van het PTA	KV1/CKV/K/1, 2, 3 en 4	H	6 weken*	Ja*	Beoordeling	20%	PTA 4	Beoordeling: Tussentijdse cijfers met eindbeoordeling O/V/G
3/3		AT5	De leerling schrijft een eindeverslag/eindevaluatie over alle kennis en activiteiten die dit schooljaar aan bod zijn geweest.	CKV/K/4	H	3 weken	Ja*	Beoordeling	20%	PTA 5	Beoordeling: Tussentijdse cijfers met eindbeoordeling O/V/G

- Duur van opdrachten kunnen enigszins afwijken van de opgegeven tijdsduur.

Kunstvakken inclusief CKV is een verplicht vak voor alle leerlingen in de bovenbouw van het vmbo. De essentie van het vak is dat leerlingen culturele en kunstzinnige activiteiten meemaken en eigen werk produceren en presenteren. De leerlingen reflecteren op deze activiteiten met een vormvrij kunstdossier.

code	omschrijving	klas	hoofdstuk boek / toetsvorm
KV1/K1	Oriëntatie op leren en werken	3	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.
KV1/K2	Basisvaardigheden	3	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.
CKV/K3	Culturele activiteiten	3	De kandidaat heeft actief deelgenomen aan tenminste 4 culturele activiteiten en kan een eigen keuze maken uit het culturele aanbod. De culturele activiteiten zijn daarbij gespreid over verschillende kunstdisciplines.

CKV/K/4	Reflectie en kunstdossier	3	De kandidaat kan met betrekking tot de culturele activiteiten: - een kunstdossier samenstellen waarbij hij verslag doet van het voorbereiden en ondernemen van culturele activiteiten; - aan de hand daarvan reflecteren op zijn ervaringen, interpretaties en waarderings.
---------	---------------------------	---	---

Herkansing*

Mocht de leerling een opdracht niet naar behoren hebben uitgevoerd, dan krijgt de leerling de mogelijkheid de opdracht te herkansen. Dit gaat in overleg met de betreffende docent. Samen wordt er een geschikte herkansingdatum gekozen.

De leerling mag officieel een opdracht herkansen tot deze naar behoren is uitgevoerd (en VOLDOENDE is afgesloten), tot het einde van het schooljaar.

De beoordelingscriteria zijn te verkrijgen bij de docent.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025			VAK	LOB			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		vmbo			LEERWEG	Basis & Kader			COHORT	2024-2026		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking	
3/1		AT1	Aanwezig tijdens MBO- avond 3 vmbo + verslag van deze avond ingeleverd in Qompas	C;1,2,3,4,5	H		Ja	Beoordeling	25%	PTA1		
3/3		AT2	Tijdens de stageperiode van twee weken rond je één of meerdere stages af. Je maakt tijdens de stage opdrachten en geeft een eindpresentatie over je stage voor de klas.	C;1,2,3	H		Ja	Beoordeling	30%	PTA2		
4		AT4	Deelname aan1 loopbaangesprek en daarvan verslag doen in het LOB-dossier	C;1,2,3,4 ,5	H		Ja	Beoordeling	10%	PTA3		
4		AT5	Meeloopochtend / middag op een MBO -opleiding in lijn	C;3,4 ,5	H		Ja	Beoordeling	15%	PTA4		
4		AT6	Het maken van een eindpresentatie waarin de keuze voor het vervolgonderwijs wordt toegelicht.	C;1,2	H		Ja	Beoordeling	20%	PTA5		

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	Lichamelijke opvoeding			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2024-2026		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/1	Periode 1	AT1	Spel: doelspel 1: De leerling heeft deelgenomen aan minstens 1 van de volgende onderdelen: Frisbee of volleybal	(LO1/K/2) (LO1/K/3) (LO1/K/4)	PO		Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V/G		PTA 1	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
3/1	Periode 1	AT2	Atletiek 1: De leerling heeft deelgenomen aan een vorm van hardlopen	(LO1/K/1) (LO1/K/7)	PO		Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V/G		PTA 2	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
3/1	Periode 1	AT3	Spel: De leerling heeft deelgenomen aan tik-en afgooispele	(LO1/K/2) (LO1/K/3) (LO1/K/4)	PO		Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V/G		PTA 3	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
3/2	Periode 2	AT4	Spel: terugslagspel 1: De leerling heeft deelgenomen aan een vorm van basketbal	(LO1/K/2) (LO1/K/3) (LO1/K/4)	PO		Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V/G		PTA 4	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
3/2	Periode 2	AT5	Spel: terugslagspel 2: De leerling heeft deelgenomen aan minstens 1 vorm van: Badminton / pickleball.	(LO1/K/2) (LO1/K/3) (LO1/K/4)	PO		Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V/G		PTA 5	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
3/2	Periode 2	AT6	Turnen: De leerling heeft deelgenomen aan 1 of meer van de volgende onderdelen: Springen of Zwaaien of balanceren of acrobatiek	(LO1/K/5)	PO		Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V/G		PTA 6	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
3/2	Periode 2/3	AT7	Atletiek 2:; De leerling heeft deelgenomen aan ver- en/ of hoogspringen	(LO1/K/7)	PO		Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V/G		PTA 7	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk

3/3	Periode 3	AT8	Spel: doelspel 2: De leerling heeft deelgenomen aan minstens 1 van de volgende onderdelen: Handbal of rugby	(LO/K/2) (LO/K/3) (LO/K/4)	PO		Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V/G		PTA 8	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
3/3	Periode 3	AT9	Atletiek 3: De leerling heeft deelgenomen aan een vorm van werpen, stoten of slingeren	(LO1/K/7)	PO		Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V/G		PTA 9	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
3/3	Periode 3	AT10	Spel: Slag -en Loopspel: De leerling heeft deelgenomen aan een vorm van: Softbal of kastiebal of slagbal	(LO1/K/2) (LO1/K/3) (LO1/K/4)	PO		Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V/G		PTA 10	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk.
4/1	Periode 1/2	AT 11	Sportoriëntatie: De leerling heeft deelgenomen aan twee actuele bewegingsactiviteiten. Bijv. outdoor-, winter- of watersport of fitness, squash/padel of boogschieten.	(LO1/K/9)	PO		Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V/G		PTA 11	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
4/1	Periode 2/3	AT 12	Bewegen op muziek: De leerling heeft deelgenomen aan 1 of meer vormen van: Dansen of ritme en bewegen of conditionele vormen	(LO1/K/6)	PO		Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V/G		PTA 12	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
4/2	Periode 1/2	AT 13	Zelfverdediging: De leerling heeft deelgenomen aan 1 of meer vormen van zelfverdediging: Judo of (kick)boksen of karate/ taekwando	(LO1/K/8)	PO		Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V/G		PTA 13	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
4/2	Periode 1/2	AT 14	Doelspel 3: De leerling heeft deelgenomen aan minstens 1 van de volgende onderdelen: Voetbal of hockey	(LO1/K/2) (LO1/K/3) (LO1/K/4)	PO		Ja Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V/G		PTA 14	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk



Beroepsgerichte vakken Cohort 2024-2026

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	Economie&ondernemen			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2024-2026		
Periode	Week	Toetsnr.	Inhoud/Stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging	Magister kolom	Opmerking
3/1		AT1	Kassatrainer. In de module kassatrainer van Virtuelskillslab maak je de onderdelen 1 t/m 3 en sluit je het programma af met een examen. <ul style="list-style-type: none"> Afrekenhandelingen verrichten Verkoopfasen doorlopen 	P/EO/2.3.1/2.3.3	PO	Tijdens lessen	Nee	Cijfer	10	PTA 1	
3/2	SE1	AT2	Praktische opdracht Service&Sales <ul style="list-style-type: none"> Je voert een verkoopgesprek 	P/EO/2.2/2.3	PO	100 min	Ja	Cijfer	5	PTA 2	
3/2	SE1	AT3	Praktische opdracht Stock&Supplies <ul style="list-style-type: none"> Je verwerkt een goederenontvangst 	P/EO/3.1	PO	100 min	Ja	Cijfer	10	PTA 3	
3/2-3		AT4	Praktische opdracht Retail&Styling	P/EO/1.2.2/1.2.3	PO	Tijdens lessen	Nee	Cijfer	5	PTA 4	
3/3		AT5	Praktische opdracht Service&Sales <ul style="list-style-type: none"> Het maken van een webshop 	P/EO/2.4	PO	Tijdens lessen	Ja	Cijfer	5	PTA 5	
3/1-3	SE2	AT6	Schriftelijke toets Service&Sales <ul style="list-style-type: none"> Boekje 1 t/m 5 	P/EO/2.1/2.2/2.3/2.4	S	100 min	Nee	Cijfer	10	PTA 6	
3/1-3	SE2	AT7	Schriftelijke toets Stock&Supplies <ul style="list-style-type: none"> Boekje 1 t/m 5 	P/EO/3.1/3.2	S	100 min	Nee	Cijfer	10	PTA 7	
4/1	SE3	AT8	Praktische opdracht Office &Support <ul style="list-style-type: none"> Je voert een baliegesprek en verwerkt deze. 	P/EO/4.1.5/4.2.1/4.2.2	PO	100 min	Ja	Cijfer	10	PTA 8	

4/ Nov/dec		AT9	AT7 is een gecombineerde opdracht over de gehele stof van all4 4 de profieldelen. Jullie doen hiervoor mee aan de landelijke praktische Skillstalent wedstrijd	P/EO/1.1 t/m 4.3	PO	120 min	Nee	Cijfer	10	PTA 9	
4/2	SE4	AT10	Praktische opdracht Retail&Styling <ul style="list-style-type: none"> • Je ontwerpt een winkelinrichting • Je maakt de verkoopomgeving verkoopklaar 	P/EO/1.1.4/1.1.5/1.2.1	PO	100 min	Ja	Cijfer	10	PTA 10	
4/2	SE4	AT11	Schriftelijke toets Retail&Styling <ul style="list-style-type: none"> • Boekje 1 t/m 5 	P/EO/1.1/1.2	S	100 min	Ja	Cijfer	5	PTA 11	
4/3	SE5	AT12	Schriftelijke toets Office&Support <ul style="list-style-type: none"> • Boekje 1 t/m 5 	P/EO/4.1/4.3	S	100 min	Nee	Cijfer	10	PTA 12	

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	Zorg en Welzijn			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB			COHORT	2024-2026		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/1-2	SE1	AT1	AT Mens en Zorg 25 Thuiszorg Klaverblad 26 Maatwerk in de thuiszorg 27 CVA Nazorg 29 Kraamzorg 30 Gezinszorg 31 Gespecialiseerde thuiszorg - Leer alle opgegeven tekstbronnen - Leer alle opgegeven stappenplannen	P/ZW 4.1 – 4.2 -4.3 – 4.4 - 4.5 Incl. subdoelen	S	100 min.	Ja	Cijfer	9	PTA-1	Rekenmachine, pen of potlood.
3/1-2		AT2	Praktijkdossier Mens en zorg - Het opmaken van het ziekenhuisbed - Het aanleggen van een snelverband, wondverband, steunverband. - Til en verplaats technieken - Baby in bad doen - Werkkaart flesvoeding - Presentatie Kinderveiligheid - Rollenspel: de verzorging van de kraamvrouw	P/ZW 4.1 – 4.2 -4.3 – 4.4 - 4.5	PO	Tijdens de les	Nee	Cijfer	9	PTA-2	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsfor mulier via docent.
3/2-3		AT3	AT Mens en omgeving 9 Ondersteunende dienst food 10 Ondersteunende dienst non-food 11 Ondersteunende dienst receptie 13 de woongroep 14 de huishoudelijke dienst 15 Begeleid zelfstandig wonen - Leer alle opgegeven tekstbronnen - Leer alle opgegeven stappenplannen	P/ZW 2.1 – 2.2 – 2.3 – 2.4 – 2.5	S	100 min.	Ja	Cijfer	9	PTA-3	Rekenmachine, pen of potlood.
3/2-3		AT4	Praktijkdossier Mens en omgeving - Vouwkaarten textiel - Presentatie voedingsstoffen - Wasgoed strijken en vouwen - Folder veiligheid - Ervaren van een beperking - Proefverslag PH schoonmaakmiddelen - Het schrijven van een zakelijke brief	P/ZW 2.1 – 2.2 – 2.3 – 2.4 – 2.5	PO	Tijdens de les	Nee	Cijfer	9	PTA-4	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsfor mulier via docent.
3/3	SE2	AT5	AT Mens en activiteit I 21 de babygroep 22 de dreumesgroep 23 de peutergroep - Leer alle opgegeven tekstbronnen - Leer alle opgegeven stappenplannen	P/ZW 3.1 – 3.2 – 3.3	S	100 min.	Nee	Cijfer	9	PTA-5	Rekenmachine, pen of potlood.

3/3		AT6	Praktijkdossier Mens en activiteit I <ul style="list-style-type: none"> - Werkstuk kinderziektes - Vaardigheden bed verschonen, flesvoeding, baby verschonen - Voorlezen - Poppenkastverhaal - Nieuwsbrief - bewegingsspel 	P/ZW 3.1 – 3.2 – 3.3	PO	Tijdens de les	Nee	Cijfer	9	PTA-6	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsformulier via docent.
4/1-3	SE3	AT7	AT SKILLS talent Dit At is een gecombineerde opdracht over de gehele stof van mens en gezondheid, mens en omgeving, mens en activiteit, mens en zorg .Dit is een samenwerkingsopdracht waarbij jullie meedoen aan de landelijke voorronde van de praktische skillstalent wedstrijd.	P/ZW 1 – 1.2 – 1.2.3 – 1.2.7 - 1.3 – 2 – 2.1.3 – 2.1.5 - 2.2 – 2.3 - 2.4 – 4.1 4.14. – 4.3 – 4.4	PO	120 min.	Nee	Cijfer	10	PTA-7	Toepassen van de eindtermen Groepsbeoordeling Beoordelingsformulier via docent.
4/1-2	SE4	AT8	AT Mens en gezondheid <ol style="list-style-type: none"> 1 Hoteldienst 2 Dag -en weekmenu's 3 Eetgewoonten 5 Het restaurant 6 Gerechten 7 De menukaart <ul style="list-style-type: none"> - Leer alle opgegeven tekstbronnen - Leer alle opgegeven stappenplannen 	P/ZW 1.1 – 1.2 – 1.3 Incl. subdoelen	S	100 min.	Ja	Cijfer	9	PTA-8	Rekenmachine, pen of potlood.
4/1-2		AT9	Praktijkdossier Mens en gezondheid <ul style="list-style-type: none"> - Het vouwen van servetten (4 manieren) - Het dekken van een tafel en maken menukaart - Draagmethodes / uitserveren - Tafelversiering naar thema - Voeding in andere culturen 	P/ZW 1.1 – 1.2 – 1.3	PO	Tijdens de les	Nee	Cijfer	9	PTA-9	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsformulier via docent.
4/2	SE5	AT10	AT Mens en activiteit II <ol style="list-style-type: none"> 17 een gezonde leefstijl 18 de jongerensoos 19 een activiteit leren organiseren <ul style="list-style-type: none"> - Leer alle opgegeven tekstbronnen - Leer alle opgegeven stappenplannen 	P/ZW 1.3	S	100 min.	Ja	Cijfer	9	PTA-10	Rekenmachine, pen of potlood.
4/2	SE3 SE4 SE5	AT11	Praktijkdossier Mens en gezondheid II <ul style="list-style-type: none"> - kookopdracht 1 SE3** - kookopdracht 2 SE4** - kookopdracht 3 SE5** <ul style="list-style-type: none"> - Informatie geven over gezonde leefstijl - Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen - Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme 	P/ZW 1.1 – 1.2 – 1.3	PO	Tijdens de les	Nee	Cijfer	9	PTA-11	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsformulier via docent.

EINDTERMEN

Mens en zorg

- 4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten
 - 4.2 Ondersteunen bij het bewegen en het verplaatsen
 - 4.3 Eenvoudige EHBO -technieken toepassen
 - 4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen
 - 4.5 Toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken
- Incl. subdoelen

Mens en gezondheid

- 1.1 Informatie geven over gezonde leefstijl
 - 1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen
 - 1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings- bewegingspatroon en dagritme
- Incl. subdoelen

Mens en activiteit

- 3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten
 - 3.2 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten
 - 3.3 Eenvoudige EHBO technieken toepassen
- Incl. subdoelen

Mens en omgeving

- 2.1 Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren
 - 2.2 Textiel verzorgen
 - 2.3 Baliewerkzaamheden verrichten
 - 2.4 Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen
 - 2.5 Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.
- Incl. subdoelen



Keuze vakken Cohort 2024-2026

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	Keuzevak bijzondere keuken (BZKK)			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2024-2026		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/1		AT1	<ul style="list-style-type: none"> - Theoretisch deel warenkennis - Praktisch deel koken <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diverse keukentechnieken toepassen - uitleggen hoe en waarom deze technieken worden toegepast. - theorie over de te gebruiken producten reproduceren. - aan de hand van een recept een gerecht bereiden. <p>Hierbij houdt de leerling rekening met:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hygiëne (persoonlijke hygiëne (kleding, handen wassen, etc.) en algemene hygiëne (schoonhouden van werkplek, op juiste wijze opbergen van producten, etc.) - toepassen van juiste gereedschappen, machines en apparatuur - werkhouding 	K/HBR/6.1-6.2	PO	100 min.	Nee	Cijfer	25%	PTA 1	Beoordelingsformulier via de docent
3/2	SE1	AT2	<ul style="list-style-type: none"> - Theoretisch deel warenkennis - Praktisch deel koken <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diverse keukentechnieken toepassen - uitleggen hoe en waarom deze technieken worden toegepast. - theorie over de te gebruiken producten reproduceren. - aan de hand van een recept een gerecht bereiden. <p>Hierbij houdt de leerling rekening met:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hygiëne (persoonlijke hygiëne (kleding, handen wassen, etc.) en algemene hygiëne (schoonhouden van werkplek, op juiste wijze opbergen van producten, etc.) - toepassen van juiste gereedschappen, machines en apparatuur - werkhouding 	K/HBR/6.1-6.2	PO	100 min.	Nee	Cijfer	25%	PTA 2	Beoordelingsformulier via de docent
3/3		AT3	<ul style="list-style-type: none"> - Theoretisch deel warenkennis - Praktisch deel koken <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diverse keukentechnieken toepassen. 	K/HBR/6.1-6.2	PO	100 min.	Nee	Cijfer	25%	PTA 3	Beoordelingsformulier via de docent

			<ul style="list-style-type: none"> - uitleggen hoe en waarom deze technieken worden toegepast. - theorie over de te gebruiken producten reproduceren. - aan de hand van een recept een gerecht bereiden. <p>Hierbij houdt de leerling rekening met:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hygiëne (persoonlijke hygiëne (kleding, handen wassen, etc.) en algemene hygiëne (schoonhouden van werkplek, op juiste wijze opbergen van producten, etc.) - toepassen van juiste gereedschappen, machines en apparatuur - werkhouding 								
3/3	SE2	AT4	<ul style="list-style-type: none"> - Theoretisch deel warenkennis - Praktisch deel koken <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diverse keukentechnieken toepassen. - uitleggen hoe en waarom deze technieken worden toegepast. - theorie over de te gebruiken producten reproduceren. - aan de hand van een recept een gerecht bereiden. <p>Hierbij houdt de leerling rekening met:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hygiëne (persoonlijke hygiëne (kleding, handen wassen, etc.) en algemene hygiëne (schoonhouden van werkplek, op juiste wijze opbergen van producten, etc.) - toepassen van juiste gereedschappen, machines en apparatuur - werkhouding 	K/HBR/6.1-6.2	PO	100 min.	Nee	Cijfer	25%	PTA 4	Beoordelingsformulier via de docent

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	Brood-en Banketbakken			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB-KB			COHORT	2024-2026		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3 / 1-3		AT1	Praktijkdossier Het vervaardigen, bewerken en beheren van een boterdeeg	K/HBR/2.1 K/HBR/2.2	PO	Tijdens de les	Nee	Cijfer	10	PTA 1	
3 / 1-3		AT2	Praktijkdossier Het vervaardigen, bewerken en beheren van een korstdeeg	K/HBR/2.1 K/HBR/2.2	PO	Tijdens de les	Nee	Cijfer	10	PTA 2	
3/ 1-3		AT3	Praktijkdossier Het vervaardigen, bewerken en beheren van een beslag	K/HBR/2.1 K/HBR/2.2	PO	Tijdens de les	Nee	Cijfer	10	PTA 3	
3 / 2	SE1	AT4	Plannen en verwerken van 2 broodproducten in een dagdeel	K/HBR/2.1 K/HBR/2.2	PO	200	Nee	Cijfer	35	PTA 4	
3 / 3	SE2	AT5	Plannen en verwerken van 2 banketproducten in een dagdeel	K/HBR/2.1 K/HBR/2.2	PO	200	Nee	Cijfer	35	PTA 5	

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	Keuzevak Werken aan veiligheid en EHBO			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2024-206		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking

3/1		AT1	P.D. lichte verwondingen: - bloedende hand verbinden - vingerverband - brandwonden - kneuzing / verstuiking	K/Zw/12.1 K/ZW/12.1.2 K/ZW/12.1.3 K/ZW/12.2.4 K/ZW/12.3.5 K/ZW/12.5.4 K/ZW/12.5.6 K/ZW/12.5.7 K/ZW/12.5.8	PO	Tijdens de les	Nee	Cijfer	25	PTA1	-
3/2		AT2	P.D. Levensreddend handelen - bewusteloosheid / flauwvallen - reanimeren - verslikken / verstikken - rautek - Wonddrukverband	K/ZW/12.1.2 K/ZW/12.2.2 K/ZW/12.2.3 K/ZW/12.3 K/ZW/12.3.1 K/ZW/12.3.2 K/ZW/12.4 K/ZW/12.4.1 K/ZW/12.4.2 K/ZW/12.4.3 K/ZW/12.4.4 K/ZW/12.5 K/ZW/12.5.1 K/ZW/12.5.2 K/ZW/12.5.3 K/ZW/12.5.5	PO	Tijdens de les	Nee	Cijfer	25	PTA2	-
3/3		AT3	P.D. ontruimen - ontruimingsplattegrond - blusmiddelen - communicatie	K/ZW/12.1.4 K/ZW/12.1.5 K.ZW.12.3.4	PO	Tijdens de les	Nee	Cijfer	25	PTA3	-
3-3		AT4	AT Werken aan veiligheid en EHBO (Hele boek) - Leer alle bijhorende tekstbronnen - Leer alle bijhorende stappenplannen	K/ZW/12.2 K/ZW/12.2.2 K/ZW/12.2.5 K.ZW/12.5.9 K/ZW/12.5.10 K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	S	90 min.	Nee	Cijfer	25	PTA4	-

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024 - 2025		VAK	Keuzevak fotografie			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2024-2025		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/2		AT 1	Ontwikkeling Portretserie - Kennis van vakinhoudelijke begrippen: autofocus, manual focus, brandpuntafstand, ISO, diafragma, sluitertijd, ISO-waarde, ruis, witbalans, belichtingsdriehoek, compositie, flitslicht, kunstlicht, zacht licht, diffuus licht, zij-aanzicht, achteraanzicht, en face, en profil, en trois quart, lichtbronnen, vooraanzicht, kader, afsnijden, - Het realiseren van een portretserie met gebruik van verschillende lichtstanden. - Bewerken van de gemaakte foto's naar zwart/wit en presenteren	K/MVI 7.2 K/MVI 7.3 K/MVI 7.4	PO	200 min.	NEE	Cijfer	20	PTA 1	
3/3	SE 2	AT 2	Eindtoets over theorie fotografie. - Kennis van vakinhoudelijke begrippenlijst (vanuit nieuw VMBO) - Kennis van werking digitaal fotoestel + alle bijbehorende accessoires - Kennis van verschillende vormen van fotografie en alle behandelde theorie uit het lesboek	K/MVI 7.1 K/MVI 7.2 K/MVI 7.3 K/MVI 7.4	S	50 min.	JA	Cijfer	30	PTA 2	
3/3		AT 3	Een fotografieconcept vanuit een opdrachtgever tot eindproduct maken. -Kennis van vakinhoudelijke begrippen: (vanuit nieuw VMBO) -gesprekken kunnen voeren met de opdrachtgever over de behoefte. -Plan van aanpak kunnen schrijven naar behoefte van de opdrachtgever - Wensen van de klant om kunnen zetten naar beeld - Setting kunnen creëren voor het maken van de foto's - Beelden opnemen, selecteren en bewerken. - De geselecteerde foto's verwerken in een toonbaar eindproduct. - Onderbouwing kunnen geven voor de keuze van foto's.	K/MVI 7.1 K/MVI 7.2 K/MVI 7.3 K/MVI 7.4	PO	200 min.	NEE	Cijfer	30	PTA 3	
3/3		AT 4	Dossier bestaande uit opdrachten: 1: Ontwikkel een serie foto's met diverse kaders Kennis van vakinhoudelijk begrippen: binnen het kader, op het randje, over het kader, compositie, lens, objectief,	K/MVI 7.2 K/MVI 7.3 K/MVI 7.4	PO	200 min.	NEE	Cijfer	20	PTA 4	

		<p>diafragma, sluitertijd, ISO, ruis, belichtingsdriehoek, afsnijden.</p> <p>2: Ontwikkel een serie foto's met diverse camerastandpunten - Kennis van vakinhoudelijke begrippen: diafragma, sluitertijd, ISO, ruis, lens, objectief, belichtingsdriehoek, witbalans, horizon, standpunt, neutraal perspectief, kikvorspectief, vogelvluichtperspectief, overlapping.</p> <p>3: Ontwikkel een serie foto's met een abstract thema. Kennis van vakinhoudelijke begrippen: Diafragma, sluitertijd, ISO, belichtingsdriehoek, witbalans, beweging, statisch, dynamisch, bevrozen.</p> <p>4: Ontwikkel een serie foto's met het thema: ritme Kennis van vakinhoudelijke begrippen: Diafragma, sluitertijd, ISO, belichtingsdriehoek, witbalans, ritme, herhaling.</p> <p>Voor alle opdrachten gelden de volgende competenties - Setting kunnen creëren voor het maken van de foto's - Beelden opnemen, selecteren en bewerken. - De geselecteerde foto's verwerken in een toonbaar eindproduct. - Onderbouwing kunnen geven voor de keuze van foto's.</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	Keuzevak Gamedesign			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2024-2026		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/1		AT1	Inventariseren Serious Gaming - Spelen van (multiplayer) games en beoordelen op mogelijkheden, sterke- en aandachtspunten - Verkennen van mogelijkheden E-sports - Afsluiten zelfstudie Computational thinking	K/MVI/6.1	PO	400 min.	NEE	Cijfer	25	PTA 1	het beoordelingsformulier is te verkrijgen bij de docent
3/2		AT2	Een spel bedenken en een idee vastleggen: - Wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren - Een idee overbrengen (pitchen) - Een onderbouwde keuze van een gameplay maken - Een idee tonen in een board Een game ontwerpen - Velden/characters bedenken en schetsen - Een spelverloop uitwerken in een storyboard - Een interface schetsen en ontwerpen - Bruikbare ontwerpen maken voor een spel	K/MVI/6.1 K/MVI/6.2	PO	400 min.	NEE	Cijfer	25	PTA 2	het beoordelingsformulier is te verkrijgen bij de docent
3/3		AT3	Een game maken - Velden/characters en attributen importeren in game software (Escape Room CoSpaces) - Besturingselementen interactief maken - Een spel werkend maken en testen op gebruik - Correcties doorvoeren (bugfix) en opleveren - Een aankondiging maken	K/MVI/6.3	PO	800 min.	NEE	Cijfer	50	PTA 3	het beoordelingsformulier is te verkrijgen bij de docent

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	Presentatie en Styling			LEERJAAR	4		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2023-2025		
Periode	Week	Toetsnr.	Inhoud/Stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging	Magister kolom	Opmerking
4/1	SE3	AT1	Decoratief inpakken gebruikmakend van diverse vouwtechnieken. <ul style="list-style-type: none"> • Kokervorm • Rechthoekig of vierkant doosje • Een zakje 	K/EO/7.1/4/5/6/7/8/9	PO	50 min	NEE	Cijfer	15	AT1	
4/2	SE4	AT 2	Praktische opdracht etaleren/artikelpresentatie aan de hand van thema en compositie. Daarnaast wordt de paspop aangekleed passend in hetzelfde thema als de etalage.	K/EO/7.1.1/2/3	PO	100 min	NEE	Cijfer	35	AT2	
4/3	SE5	AT3	Praktische opdracht nieuw bedrijf. Het portfolio bevat in de gekozen huisstijl: <ul style="list-style-type: none"> • Een logo-ontwerp • Een folder/advertentie • Briefpapier • Tasje • Een folder • Een poster • Een visitekaartje • Een commercial • Een website • 	K/EO/7.1/4/5/6/7/8/9	PO	NVT	NEE	Cijfer	35	AT3	
4/3	SE5	AT3	Theorie toets over het gehele boek	K/EO/7.1	S	100 min	NEE	Cijfer	15	AT4	

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	Voeding en Beweging			LEERJAAR	4		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/ KB			COHORT	2023-2025		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
4/2	SE 4	AT1	Tentamen over hoofdstuk 5, 6, 7 en 8 Dit tentamen is via Quayn.	K/D&P/4.2.1 K/D&P/4.2.2 K/D&P/4.2.3 K/D&P/4.2.4 K/D&P/4.2.5 K/D&P/4.2.6 K/D&P/4.2.7 K/D&P/4.2.8 K/D&P/4.2.9	S	100 min	Ja	Cijfer	25%	PTA-1	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood
4/3		AT2	Filmpje bewegingsactiviteit	K/D&P/4.3.2 K/D&P/4.3.3 K/D&P/4.3.4 K/D&P/4.3.5 K/D&P/4.3.6	PO	N.v.t.	Nee	Cijfer	25%	PTA-2	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood
4/1 - 3		AT3	Plantaardig product verwerken en verkopen	K/D&P/4.1.1 K/D&P/4.1.2 K/D&P/4.1.3 K/D&P/4.1.4	PO	N.v.t.	Nee	Cijfer	25%	PTA-3	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood
4/1 - 3		AT4	Portfolio bijhouden van praktische opdrachten	K/D&P/4.3.1	PO	N.v.t.	Nee	Cijfer	25%	PTA-4	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	Wonen en design			LEERJAAR	3		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2024-2026		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/1-2		AT1	Bedenken van een woonstijlconcept Start maken van portfolio	K/E&O/10.1	PO	n.v.t.	Nee	Beoordeling	20%	PTA 1	Cijfer
3/2-3		AT2	Het ontwerpen van een sample passend bij een woonstijlconcept. Voortgang portfolio	K/E&O/10.2	PO	n.v.t.	nee	Beoordeling	30%	PTA 2	Cijfer
3/2-3		AT3	Het toepassen van stoffeer- en bewerk- technieken t.b.v. een sample Afsluiten portfolio	K/E&O/10.3	PO	n.v.t.	nee	Beoordeling	50%	PTA 3	Cijfer

code	omschrijving	klas	hoofdstuk boek / toetsvorm
K/E&O/10.1	het bedenken van een woonstijlconcept	3	In de eerste deeltaak gaat de kandidaat in gesprek met de opdrachtgever. De kandidaat doet research naar woonstijlen en lifestyle en houdt rekening met rages, trends en kleuren. De kandidaat maakt een sfeercollage of flat lay en verzamelt daarna materialen en textiele producten. Als laatste presenteert de kandidaat de woonstijl en bespreken KB en GL leerlingen hun voorstel met de opdrachtgever. Eindtermen
K/E&O/10.2	het ontwerpen van een sample passend bij een woonstijlconcept	3	In de tweede deeltaak ontwerpt de kandidaat een sample die past bij de gekozen woonstijl. Daarbij houdt de kandidaat rekening met beeldaspecten en vormgevingsprincipes. Het sample wordt gepresenteerd aan de opdrachtgever. Daarna bespreken KB en GL leerlingen hun voorstel en gaan GL leerlingen ook in op de technische uitvoerbaarheid.
K/E&O/10.3	het toepassen van stoffeer- en bewerktechnieken t.b.v. een sample.	3	In de derde deeltaak wordt er een keuze gemaakt in het soort sample dat uitgewerkt gaat worden. Als die keuze gemaakt is werkt de kandidaat het sample uit. De kandidaat gaat een onderdeel stofferen en gaat technieken toepassen om het textiele materiaal te bewerken en te stylen. Het sample wordt aan de opdrachtgever gepresenteerd en geëvalueerd.