



VMBO

Programma van Toetsing en Afsluiting ►  
bijlage bij Examenreglement 2024-2025

**Kaderberoepsgerichte leerweg**

Cursusjaar 2024-2025

Cohort 2023-2025

Leerjaar 4



## Inhoud

1.	Voorwoord .....	3
1.	Begrippen en gebruikte afkortingen .....	4
2.	Het schoolexamen .....	5
3.	Het centraal examen .....	5
4.	Rapportage en uitslag van het examen .....	6
5.	Herkansingen .....	6
6.	Inzage .....	6
7.	Afwijkende wijze van examinering .....	6
8.	Beoordeling .....	7
9.	Afwezigheid bij een onderdeel van het schoolexamen ...	8
10.	Data examenjaar .....	9
11.	Slotbepaling .....	10
	Bijlagen .....	10
12.	Bijlagen: .....	10

## 1. Voorwoord

IJmuiden, september 2024

Beste leerling,

Je kijkt nu naar het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), hierin staat per vak vermeld welke afsluitende toetsen (AT) gemaakt moeten worden en wat je voor die toetsen moet leren of doen.

Alle afsluitende toetsen van een vak vormen samen je schoolexamen cijfer. De afsluitende toetsen zijn verdeeld over leerjaar 3 en 4 vmbo.

Ook kan je zien hoe het cijfer van de toets meetelt in het eindcijfer, we noemen dit de weging. De weging is uitgedrukt in procenten. In totaal komt elk vak op 100% uit.

Sommige afsluitende toetsen mag je herkansen. Of je een afsluitende toets kan herkansen staat bij elke PTA vermeld.

In de herkansingsperiode mag je steeds één toets uit de betreffende periodes kiezen om over te doen. Herkansen doe je natuurlijk in overleg met de docent.

In het PTA komen ook handelingsdelen voor die beoordeeld worden met O/V/G. Om te slagen moet je voor elk handelingsdeel uiteindelijk minimaal een "V" halen.

Als je iets niet begrijpt ga dan naar de docent of naar je mentor, zij kunnen je altijd helpen.

In het overzicht van leerjaar 4 staan ook afsluitende toetsen vermeld welke in leerjaar 3 zijn afgesloten.

Deze zijn in het PTA-overzicht grijs gearceerd.

Het vierde cursusjaar is eigenlijk een voortzetting van het schoolexamen dat je in het derde jaar bent gestart. Dit jaar wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Daarom zijn er ook dit jaar twee documenten:

**1 Het examenreglement**

**2 Het Programma van Toetsing en Afsluiting.**

Beide documenten worden gepubliceerd op de website [www.tendercollege.nl](http://www.tendercollege.nl) ; via de link > Ouders, PTA/EXAMEN.

We wensen je veel succes!

A.Paulisse en S.de Bruin  
Examensecretarissen

# **1. Begrippen en gebruikte afkortingen**

## **2.1. Belangrijke documenten en boekjes.**

Examenreglement	Het examenreglement is een boekje met alle regels die betrekking hebben op het examen.
PTA	Programma van Toetsing en afsluiting. In het PTA vind je behalve algemene informatie ook informatie per vak. Per vak worden alle toetsen en opdrachten beschreven die meetellen voor het examen.

## **2.2. Leerwegen en profielen.**

Op het Tender College hebben we in het vmbo 2 leerwegen.

- Basisberoepsgerichte leerweg en de
- Kaderberoepsgerichte leerweg

Binnen de leerwegen hebben we op het Tender College de volgende profielen:

- Zorg en Welzijn
- Economie en Ondernemen

## **2.3. Overige begrippen.**

Schoolexamen	Het schoolexamen omvat alle afsluitende toetsen die een leerling in het derde en vierde leerjaar maakt. De school toets of de onderwijsdoelstellingen bereikt zijn.
Centraal examen (CE)	Het centraal examen is een landelijk examen dat digitaal wordt afgenomen in mei 2023. De planning voor het examen wordt in maart bekend gemaakt.
AT	Afsluitende toets
Eindtermen	Eindtermen zijn omschreven kwaliteiten die een overzicht geven van de kennis, het inzicht en de vaardigheden waarover de leerling na afloop van de opleiding moet beschikken
Gewicht	Als een toets of opdracht wordt beoordeeld met een cijfer, wordt aan dit cijfer een gewicht toegekend. Het gewicht geeft aan hoe zwaar het cijfer meetelt.
Handelingsopdracht	Een handelingsopdracht is een opdracht die niet met een cijfer wordt beoordeeld. Bij de uitvoering van een handelingsopdracht staat het opdoen van ervaring centraal. Alle handelingsopdrachten die in dit PTA vermeld staan, moeten met een voldoende worden

afgesloten.

Praktische opdracht	Een praktische opdracht is een activiteit die een leerling zo zelfstandig mogelijk uitvoert. Zowel het proces als het product worden beoordeeld. De beoordeling wordt uitgedrukt in een cijfer.
Schoolexamen	Het schoolexamen behoort tot de verantwoordelijkheid van de school. De school toetst of de onderwijsdoelstellingen bereikt zijn. De manier waarop dit getoetst wordt, staat beschreven in het PTA.

#### 2.4. Gebruikte afkortingen.

CE	Centraal examen
CSPE	Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen
HO	Handelingsopdracht
M	Mondelinge toets of opdracht
P	Praktijkopdracht
PO	Praktische Opdracht
PTA	Programma van Toetsing en Afsluiting
S	Schriftelijke toets of opdracht
SE	Schoolexamen
VMBO	Vorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs

## 2. Het schoolexamen

Het Programma van Toetsing en Afsluiting voor alle sectoren en leerwegen is evenwichtig verdeeld over het jaar. De toetsen worden minimaal een week van te voren aangekondigd. De toetsen worden afgenomen tijdens de lessen of tijdens de SE-weken. De examinerator is verantwoordelijk voor het afnemen en de becijfering van de toetsen in het schoolexamen.

## 3. Het centraal examen

De Centraal Digitale examens met de bijbehorende correctievoorschriften en normen worden landelijk vastgesteld door de Commissie van Toetsing en Examens. Het Centraal examen met het **CSPE en Digitaal Examen BB/KB** vindt direct na de meivakantie plaats. De exacte data voor **BB/KB** worden medio maart bekend gemaakt.

## **4. Rapportage en uitslag van het examen**

De school verstrekt 3 maal een PTA rapportage waarin de resultaten per vak staan vermeld, afgerond op één decimaal nauwkeurig. Er wordt gerapporteerd over de (beroeps)vaardigheden en de cijfermatige vorderingen van de kandidaat.

Vóór het begin van het Centraal Examen worden de kandidaten op de hoogte gesteld van het eindcijfer per vak in het Schoolexamen.

### **Op donderdag 12 juni 2025 is de Uitslag van het volledige Examen.**

De afgewezen kandidaten en de kandidaten met een herkansing worden na 13.00 uur door de mentor gebeld. Vervolgens worden de geslaagde kandidaten gebeld.

Deze dag ontvangt elke eindexamenkandidaat de voorlopige cijferlijst van de uitslag van het examen. Deze voorlopige lijst moet bij de uitreiking door de kandidaat worden getekend, waarna de kandidaat een kopie ontvangt.

De datum voor de diploma uitreiking is nog niet bekend, nadere informatie volgt.

## **5. Herkansingen**

### Schoolexamen

Elke kandidaat heeft het recht om aan het einde van elke periode binnen het PTA twee toetsen te herkansen. Eén avo-toets en één beroepstoets. In het PTA staat omschreven welke toetsen herkansbaar zijn.

### Centraal Examen

De herkansing van het Digitaal Examen en CSPE vindt plaats van **16-19 juni**.

Een kandidaat die aan een herkansing wil deelnemen, moet een schriftelijk verzoek indienen bij de directeur of de secretaris van de examencommissie.

De herkansing voor het CSPE in de Basisberoepsgerichte en de Kaderberoepsgerichte leerweg staat los van de hierboven genoemde herkansing van het Centraal Examen. De school bepaalt of een kandidaat mag herkansen voor het CSPE, indien de kandidaat voor de gehele toets een onvoldoende heeft behaald. De kandidaat kan worden uitgenodigd voor één herkansing.

## **6. Inzage**

De opgaven en de examenbescheiden die door de kandidaat zijn ingevuld, schriftelijk als digitaal als mede de examenbescheiden die door de examiner(en) zijn ingevuld naar aanleiding van de prestaties van de kandidaat worden gedurende ten minste zes maanden na het bekend maken van de uitslag bewaard. De examenbescheiden kunnen door de kandidaat op afspraak onder toezicht van een lid van de schoolleiding worden ingezien.

## **7. Afwijkende wijze van examinering**

1. De directeur kan toestaan dat een objectief waarneembaar gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van de kandidaat. In geval van dyslexie is een verklaring van een deskundige psycholoog of orthopedagoog noodzakelijk.

De aanpassing kan bestaan uit een verlenging van de duur van een toets met een kwart van de oorspronkelijk beschikbare tijd met een maximum van 30 minuten. Als toestemming is verleend, geldt deze voor de toetsen van het schoolexamen en het centrale examen, indien nodig. De directeur doet in voorkomende gevallen hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie.

2. Het bevoegd gezag kan toestaan dat, ten aanzien van een kandidaat die met in begrip van het schooljaar waarin hij examen aflegt ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is, voor enig deel van het examen waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is, wordt afgeweken van de voorschriften gegeven bij of krachtens dit reglement. Het bevoegd gezag doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie. De afwijking kan slechts bestaan uit een verlenging van de duur van de betreffende toets met ten hoogste 30 minuten en uit het toestaan aan de kandidaat een verklarend woordenboek te gebruiken der Nederlandse taal.

## **8. Beoordeling**

### **9.1. Beoordeling zonder cijfer.**

Alle handelingsopdrachten van het gehele VMBO worden met een O of een V beoordeeld. Bij de uitvoering van een handelingsopdracht staat het opdoen van ervaring centraal. De docent beslist of de handelingsopdracht "naar behoren" is uitgevoerd. Alle handelingsopdrachten die in dit PTA vermeld staan, moeten afgesloten worden.

### **9.2. Beoordeling met cijfer.**

De overige toetsen en opdrachten worden beoordeeld met een cijfer. Aan dit cijfer wordt een gewicht toegekend.

### **9.3. Hoe wordt het eindcijfer van het schoolexamen bepaald?**

Het eindcijfer van het schoolexamen wordt bepaald door de cijfers die behaald zijn voor de toetsen en opdrachten die vermeld staan in het PTA. Deze toetsen worden afgenomen in leerjaar 3 én in leerjaar 4. Als een toets beoordeeld wordt met een cijfer dan wordt aan dit cijfer een gewicht toegekend.

Het cijfer voor het SE wordt afgerond op één cijfer achter de komma.

Dit laatste geldt niet voor het vak maatschappijleer. Dit vak is afgesloten in leerjaar 3. Het eindcijfer SE voor maatschappijleer is afgerond op een geheel getal. Het vak maatschappijleer is verplicht opgenomen in je pakket.

### **9.4. Hoe wordt het eindcijfer van het centraal examen bepaald?**

Voor alle vakken (behalve Maatschappijleer en de beroeps-keuzevakken) volgt na het schoolexamen een centraal examen. Voor het beroepsgerichte profielvak is het een centraal schriftelijk en praktisch examen (het CSPE).

Voor BB en KB worden de theoretische vakken digitaal afgenomen.

Het cijfer voor het centraal examen wordt afgerond op één cijfer achter de komma. Dit cijfer is het eindcijfer CE.

### 9.5. Hoe wordt het eindcijfer van een vak bepaald?

Het eindcijfer voor de vakken wordt voor alle leerwegen als volgt berekend:

- $\frac{SE \text{ cijfer} + CE \text{ cijfer}}{2}$  is het eindcijfer

Het eindcijfer wordt afgerond op een heel getal.

### 9.6. De slaag-/zakregeling

Je bent geslaagd, als

- je cijfers voor je centraal examen èn (in basis, kader en gemengd) het centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE) gemiddeld voldoende (5,5 of hoger) zijn; en
- je eindcijfer Nederlands afgerond 5,0 of hoger is; en

- al je eindcijfers (dus ook je combinatiecijfer) een 6 of hoger zijn; **òf**
- je één 5 en voor de rest alleen 6-en hebt; **òf**
- je één 4 hebt en voor de rest alleen 6-en en één 7 hebt; **òf**
- je 2x een 5 èn voor de rest 6-en en één 7 hebt; en

- je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor lichamelijke opvoeding en kunstvakken I hebt; en
- je een loopbaan dossier hebt gemaakt volgens het PTA van de school

Let op:

- met een **eindcijfer drie** of lager voor **AVO- of keuzevak** ben je gezakt.
- binnen het grijze kader hierboven tellen de afzonderlijke eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken niet mee, maar telt in plaats daarvan het combinatiecijfer als één eindcijfer.

## 9. Afwezigheid bij een onderdeel van het schoolexamen

### 10.1. Verplichtingen.

Je bent verplicht om aanwezig te zijn bij de afsluitende toetsen.

Je bent verplicht om je te houden aan de uiterste inleverdatum van een opdracht. Je bent verplicht om je te houden aan met de docent gemaakte afspraken.

### 10.2. Afwezigheid bij een onderdeel van het schoolexamen.

Indien je door ziekte of om een andere geldige reden niet in staat bent om je verplichtingen na te komen dan moet je dit zo spoedig mogelijk (maar in ieder geval vóór het afgesproken tijdstip) telefonisch of persoonlijk melden bij de school (telefoonnummer: 0255-516343).

Als je weer terugkomt op school moet je vanaf dat moment binnen 24 uur schriftelijk de reden aangeven voor de afwezigheid. Deze 'bevestiging van het verzuim schoolexamen' moet je inleveren bij de examensecretaris.



Als je niet meldt of laat melden dat je afwezig bent of als je het genoemde formulier te laat of onvolledig ingevuld inlevert, dan wordt je afwezigheid als ongeldig aangemerkt. Ongeldige afwezigheid wordt aangemerkt als een onregelmatigheid. De consequenties kun je lezen in het examenreglement.

Als de voorzitter en de secretaris van de examencommissie bepalen dat je een geldige reden had, dan mag je het gemiste onderdeel inhalen.

## **10. Data examenjaar**

### **11.1 Belangrijke data in school jaar 2024-2025:**

- **6 november - 12 november** SE-week 3
- **29 november** herkansing periode 3
- **20 januari – 24 januari** SE-week 4
- **14 februari** Herkansing periode 4
- **31 maart - 4 april** SE-week
- **9 april** Uitreiking SE resultaat
- **6-12 mei** CSPE (onder voorbehoudt)
- **13 mei - 22 mei** CSE (onder voorbehoudt)
- **12 juni** De uitslag van het Examen
- **16-19 juni** Herexamens CSPE, Digitale examens

## **11. Slotbepaling**

Deze aanvulling treedt in werking met ingang van 1 oktober 2024 en is een onderdeel van het Examenreglement Tender College 2024-2025.

IJmuiden, september 2024.

Namens de examencommissie:

Dhr. A. de Custer

Directeur

Mevr. A.Paulisse

Dhr. S.de Bruin

Examensecretarissen

## **Bijlagen**

### **12. Bijlagen vanaf blz 11**

- **Afspraken tijdens AT's en examens**
- **de PTA's per vak.**

In het PTA document klas 3 worden alle PTA's vermeld volgens betrokken programma's op Basis en Kaderberoepsgerichte Leerweg .

# Afspraken tijdens AT's en examens voor 3 en 4 VMBO

- Absentie moet **VOOR** aanvang van het AT of examen doorgegeven zijn.
- Zorg dat je 15 minuten voor de start van een AT of examen in het lokaal aanwezig bent.
- Het AT of examen begint op het moment dat de bel gaat.

- Leerlingen mogen tot een half uur te laat komen, ze krijgen echter geen extra tijd.
- **UITZONDERING: Bij mondelingen examens en kijk- en luistertoetsen geldt de regel van te laat komen niet, de leerling mag dan niet meer naar binnen!**

- Jassen en tassen voor in het lokaal.
- Telefoon ligt in je kluis of helemaal **UIT** in je tas
- Geen smart-watch (in tas of op tafel van de docent).
- Niet naar het toilet tijdens het examen of AT.
- AT's en examens alleen met blauwe of zwarte pen schrijven (wiskunde is uitzondering).
- Per vak alleen de voorgeschreven hulpmiddelen gebruiken.
- Spullen uitlenen aan medeleerlingen is **NIET** toegestaan tijdens het AT of examen.
- Stilte en geen vragen stellen tijdens de het AT of examen.
- Bij een AT of examen van 1 lesuur blijft de leerling het gehele uur zitten.
- Bij een AT of examen van 2 uren mag de leerling na 1 lesuur weg als hij klaar is met het AT of examen.

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	Nederlands			LEERJAAR	4		
AFDELING/LOCATIE		vmbo		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2023-2025		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/2	SE1	AT1	Presentatie Een presentatie, individueel of in een groepje, over goedgekeurd onderwerp naar keuze. Het beoordelingsmodel wordt voorafgaand door de docent verstrekt en ter beschikking gesteld op Magister.	NE/K1 K2 K5	M	20 min.	Ja	Cijfer	20	PTA 1	
3/3	SE2	AT2	Sollicitatiefilmpje en cv. Aan de hand van een aangeleverde vacature een sollicitatiefilmpje maken. Het cv schriftelijk aanleveren. Het beoordelingsmodel wordt voorafgaand door de docent verstrekt en ter beschikking gesteld op Magister.	NE/K1 K5	M	15 min.	Ja	Cijfer	20	PTA 2	
4/1	SE3	AT3	Lees- en schrijfvaardigheid. Klachtenbrief. Dit AT bestaat uit vier leesteksten met bijbehorende vragen. De laatste opdracht is een schrijfopdracht.	NE/K1 K2 K3 K6 K7	S	100 min.	Ja	Cijfer	20	PTA 3	Woordenboek
4/2	SE4	A4	Kijk- en luistervaardigheid: Cito kijk- en luistertoets.	NE/K4	S	100 min.	Nee	Cijfer	20	PTA 4	
4/3	SE5	A5	Fictiedossier Inleveren compleet fictiedossier. Over dit fictiedossier wordt een mondeling examen afgenomen. Fictiedossier moet voldoende zijn voor afname. Inhoud van het dossier: Drie boeken Twee gedichten van bekende Nederlandse dichters Twee songteksten van Nederlandse artiesten, uitgewerkt Twee filmverslagen van Nederlandstalige films Project  Het beoordelingsmodel wordt voorafgaand door de docent verstrekt en ter beschikking gesteld op Magister.	NE/K2 K5 K8	M	30 min.	Nee	Cijfer	20	PTA 5	

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	Engels			LEERJAAR	4		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2023-2025		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/2	SE 1	AT1	Schrijfvaardigheid: schrijfopdracht: (persoonlijke) gegevens verstrekken een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	MVT/K/ 1 MVT/K/ 7	S	75 min.	Ja	Cijfer	20	PTA 1	Woordenboek (behalve bij het onderdeel: persoonlijke gegevens verstrekken).
3/2-3	SE 2	AT2	Leesvaardigheid: diverse teksten Leerlingen krijgen verschillende soorten teksten te lezen en moeten hier vragen over beantwoorden en/ of opdrachten bij maken. Bijvoorbeeld korte verhalen, gedichten, advertenties, korte brieven, menu's en dienstregelingen.	MVT/K/ 1 MVT/K/ 2 MVT/K/ 3 MVT/K/ 4	S	75 min.	Ja	Cijfer	15	PTA 2	
4/1	SE 3	AT3	Leesvaardigheid: boek Bij dit AT krijgen de leerlingen vragen over een boek welke zij in de voorafgaande lessen hebben gelezen en hebben voorbereid. Er zijn o.a. inhoudelijke vragen over (delen van) de tekst. Tevens wordt de eigen mening gevraagd en komt vocabulaire aan bod. Het zijn verschillende vraagsoorten zoals: - multiple choice - open vragen (bij lange antwoorden wordt er gevraagd in het Nederlands te antwoorden, bij korte antwoorden, of antwoorden welke zij letterlijk in het boek terug kunnen vinden, in het Engels) - kies het juist antwoord - mix & match	MVT/ K/ 3 MVT/ K/ 4	S	100 min.	Ja	Cijfer	25	PTA 3	Leesboek
4/2	SE 4	AT4	Kijk- en luistervaardigheid: Cito kijk- en luistertoets	MVT/ K/ 5	S	75 min.	Nee	Cijfer	20	PTA 4	

4/3	SE 5	AT5	<p>Gespreksvaardigheid: mondeling.          Leerlingen worden beoordeeld op:          Communicatie          Fluency/ coherency          Accuracy/ grammar          Uitspraak          Interactie          Voorbereiding          Hoeveelheid Nederlands taalgebruik          Tijd          De leerlingen krijgen van te voren het          beoordelingsformulier zodat zij goed weten waar zij op          beoordeeld worden.</p>	<p>MVT/ K/ 2          MVT/ K/ 3          MVT/ K/ 6</p>	M	30 min.	Nee	Cijfer	20		<p>Voorwerp,          Tekstboek,          Woordweb          Stellingen</p>
-----	------	-----	---	--	---	---------	-----	--------	----	--	--

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	Duits			LEERJAAR	4		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2023-2025		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/1	SE 1	AT1	Schrijfvaardigheid. Schrijfopdracht. Er wordt getoetst of je een formulier kunt invullen, een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk kunt overbrengen. Een uitnodiging via e-mail kunt sturen en beantwoorden. Een whatsapp sturen e beantwoorden. Een persoon beschrijven. De leerlingen krijgen van tevoren een beoordelingsformulier zodat zij weten waar zij op beoordeeld worden.	MVT k1, k7	S	50 min	Ja	Cijfer	20		Woordenboek
3/2	SE 2	AT2	Spreekvaardigheid (in tweetallen) Tijdens dit mondelinge AT kun je eenvoudige zinnen en uitdrukkingen gebruiken om de eigenwoon omgeving en de mensen in de naasten woonomgeving te beschrijven.	MVT k6	M	30 min	Nee	Cijfer	20		Steekwoorden- Briefje Basis 35 Kader 25 woorden
4/1	SE 3	AT3	Leesvaardigheid Er wordt getoetst of je lange teksten, folders, advertenties en menu's kunt begrijpen en er vragen over kunt beantwoorden. De leerlingen krijgen van tevoren op het antwoordblad te zien hoeveel vragen ze goed moeten beantwoorden voor een voldoende.	MVT k3,k4 ERK A 2	S	90 min	Ja	Cijfer	20		woordenboek
4/2	SE 4	AT4	Kijk- en luistervaardigheid. Cito De leerlingen krijgen van tevoren op het antwoordenblad te zien hoeveel vragen ze goed moeten beantwoorden voor een voldoende.	MVT k 5	S	90 min	Nee	Cijfer	20		
4/3	SE	AT5	Video=opdracht De leerlingen worden beoordeeld op:  Onderdeel 1: voorlezen - uitspraak Onderdeel 2: presentatie ( persoonlijk) vrij spreken - over jezelf voorstellen, eten en drinken, hobby's, vrije tijd en school Onderdeel 3: Presentatie(thema) over een zelf gekozen onderwerp, Duitse songtekst of n.a.v. een door de docent uitgekozen You-tube filmpje. De leerlingen krijgen een beoordelingsformulier van tevoren zodat zij weten waar zij op beoordeeld worden.	MVT k2,k3,k5.k6	M	50 min	Nee	Cijfer	20		Steekwoorden- briefje Basis 15 woorden en kader 9 woorden.

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	Biologie			LEERJAAR	4		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	KB			COHORT	2023-2025		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/1		AT1	Hoofdstuk 1, Organen en cellen	BI/K/1 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/12 BI/K/13	S	50 min	Ja	Cijfer	4%	PTA-1	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood
3/1	SE 1	AT2	Hoofdstuk 2, Voortplanting en seksualiteit Hoofdstuk 3, Erfelijkheid en evolutie	BI/K/3 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/7 BI/K/10 BI/K/11 BI/K/12 BI/K/13	S	100 min	Ja	Cijfer	10%	PTA-2	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood
3/2		AT3	Hoofdstuk 4, Ordening Hoofdstuk 5, Stevigheid en beweging	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/8 BI/K/12	S	100 min	Ja	Cijfer	16%	PTA-3	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood
3/3	SE 2	AT4	Hoofdstuk 6, Ecologie Hoofdstuk 7, Duurzaam leven	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/7	S	100 min	Ja	Cijfer	20%	PTA-4	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood
4/1	SE 3	AT5	Hoofdstuk 8, Planten Hoofdstuk 9, Regeling	BI/K/3; Gev. BI/K/4; Gev. BI/K/5; BI/K/6 Gev.	S	100 min	Ja	Cijfer	14%	PTA-5	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood
4/2	SE 4	AT6	Hoofdstuk 10, Zintuigen Hoofdstuk 11, Voeding en vertering	BI/K/3; BI/K/4; BI/K/5; Gev. BI/K/7; BI/K/9 Gev. BI/K/11 Gev.	S	100 min	Ja	Cijfer	16%	PTA-6	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood
4/3	SE 5	AT7	Hoofdstuk 12, Transport en afweer Hoofdstuk 13, Gaswisseling en uitscheiding	BI/K/3; BI/K/4; BI/K/9; Gev. BI/K/10; Gev. BI/K/11 Gev.	S	100 min	Nee	Cijfer	20%	PTA-7	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood



## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	Economie			LEERJAAR	4		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	KB			COHORT	2023-2025		
Leerjaar / Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examenen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/1	SE 1	AT1	Consumptie Pincode H1 t/m H 4	EC/K/4A, 4B en 8 Ec/K/1, 2 en 3	S	100 min	Ja	Cijfer	20	PTA 1	Rekenmachine
3/3	SE 2	AT2	Productie, overheid & buitenland Pincode H 5 t/m H 8	EC/K/5A, 5B, 6 en 7 Ec/K/1, 2 en 3	S	100 min	Ja	Cijfer	20	PTA 2	Rekenmachine
4/1	SE 3	AT3	Consumptie Pincode H1 en H2	EC/K/4A, 4B en 8 Ec/K/1, 2 en 3	S	100 min	Ja	Cijfer	20	PTA 3	Rekenmachine
4/2	SE 4	AT4	Productie Pincode H3 en H4	EC/K/5A en 5B Ec/K/1, 2 en 3	S	100 min	Ja	Cijfer	20	PTA 4	Rekenmachine
4/3	SE 5	AT5	Handel en overheid H5, H6 en H7	EC/K/6 en 7 Ec/K/1, 2 en 3	S	100 min	Nee	Cijfer	20	PTA 5	Rekenmachine

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	Maatschappijkunde			LEERJAAR	4		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2023-2025		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3		AT1	Inburgeringstest (Pluriforme samenleving) Je maakt de inburgeringstest.	ML2 /K/ 6	PO	50 min.	Nee	Beoordeling	5%	PTA 1	iPad
3		AT2	Praktische opdracht (Werk) Interview	ML2/K/5 ML2/K/1	PO	100 min.	Nee	Beoordeling	10 %	PTA 2	iPad Boek
3		AT3	Opdracht nieuws (Massamedia) Nieuwsberichten presenteren	ML2/K/7	PO	50 min.	Ja	Beoordeling	10%	PTA 3	Boek iPad Krant
4		AT4	Praktische opdracht (Criminaliteit) Poster voor campagne maken	ML2 /K/8	PO	50 min.	Nee	Beoordeling	15%	PTA 4	Boek iPad
4	SE5	AT5	Kennistoets criminaliteit en Politiek Voor dit AT leer je beide boeken Criminaliteit en Politiek. Je moet tijdens dit AT meerkeuze en open- vragen kunnen beantwoorden over de stof. Vaardigheden die hiervoor nodig zijn: woordenschat, leesvaardigheid, en het inzetten van leesstrategieën het kunnen onderscheiden van verschillende begrippen.	ML2 /K 8 ML2 /K/ 7 ML2/K/4 ML2/K/3 ML2/K/2	S	50 min.	Ja	Cijfer	60%	PTA 5	Boek

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	wiskunde			LEERJAAR	4		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	KB			COHORT	2023-2025		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/2	SE 1	AT1	Procenten (H1) (boek 3 deel 1) Meetkunde (H2) (boek 3 deel 1)	K2 K3 K5 K6	S	100 min	Ja	Cijfer	15%	PTA 1	Rekenmachine, geodriehoek/lini aal, windroos, passer, potlood, gum
3/3	SE 2	AT2	Formules en grafieken (H3) (boek 3 deel 1) Statistiek (H4) (boek 3 deel 1) Goniometrie (H5) (boek 3 deel 1)	K2 K3 K4 K6 K7	S	100 min	Nee	Cijfer	20%	PTA 2	Rekenmachine, geodriehoek/lini aal, windroos, passer, potlood, gum
3/3	SE 2	AT3	Praktische opdracht	K1	PO	N.v.t.	Nee	Cijfer	5%	PTA 3	Rekenmachine, geodriehoek/lini aal, windroos, passer, potlood, gum
4/1	SE 3	AT4	Verschillende verbanden (H6) (boek 3 deel 2) Oppervlakte en inhoud (H7) (boek 3 deel 2) Getallen (H8) (boek 3 deel 2)	K2 K3 K4 K5 K6	S	100 min	Ja	Cijfer	20%	PTA 4	Rekenmachine, geodriehoek/lini aal, windroos, passer, potlood, gum
4/2	SE 4	AT5	Grafieken en vergelijkingen (H9) (boek 3 deel 2) Goniometrie (H10) (deel 3 boek 2) Statistiek en kans (H1) (boek 4 deel 1)	K2 K3 K4 K6 K7	S	100 min	Ja	Cijfer	20%	PTA 5	Rekenmachine, geodriehoek/lini aal, windroos, passer, potlood, gum
4/3	SE 5	AT6	Verbanden (H2) (boek 4 deel 1) Drie dimensies, afstanden en hoeken (H3) (boek 4 deel 1) Grafieken (H4) (boek 4 deel 1)	K2 K3 K4 K6	S	100 min	Nee	Cijfer	20%	PTA 6	Rekenmachine, geodriehoek/lini aal, windroos, passer, potlood, gum

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	rekenen			LEERJAAR	4		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2023-2025		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/2	SE 01	AT 1	<p>Domeintoets 1 Getallen en bewerkingen</p> <p>De kandidaat kent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties, onder andere van gehele getallen, decimale getallen, breuken, negatieve getallen, grote getallen, basisbewerkingen en vergelijkingsoperatoren (&lt; en &gt;);</li> <li>- De structuur van en samenhang in getallen;</li> <li>- De structuur van het tientalig stelsel.</li> </ul> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rekentaal gebruiken;</li> <li>- Getallen en getalrelaties met elkaar in verband brengen;</li> <li>- Basisbewerkingen met gehele en decimale getallen uitvoeren;</li> <li>- Bewerkingen met breuken uitvoeren;</li> <li>- Berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen;</li> <li>- De rekenmachine op een verstandige manier inzetten.</li> </ul>	Getallen en bewerkingen	S	50 min	JA	Cijfer	25	PTA 1	Deel 1: kladpapier. Deel 2: Rekenmachine
3/3	SE 02	AT 2	<p>Domeintoets 3 Meten en meetkunde</p> <p>De kandidaat kent uit het subdomein Meten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gangbare maten voor lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, temperatuur, geld, tijd en geheugenomvang met voorvoegsels als kilo-, mega- en centi-;</li> <li>- Gangbare referentiematen;</li> <li>- De structuur van en samenhang tussen maateenheden en de structuur van het metriek stelsel;</li> </ul> <p>En uit het subdomein Meetkunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Namen, schrijfwijze en betekenis van meetkundige figuren en symbolen;</li> <li>- het begrip coördinaat.</li> </ul> <p>De kandidaat kan in het subdomein Meten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meetinstrumenten aflezen en (werk)tekeningen interpreteren, waaronder het aflezen van maten uit een (werk)tekening;</li> <li>- Een passende maateenheid kiezen in een situatie;</li> <li>- Rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur, tijd en geld, waaronder het omrekenen van maten;</li> </ul>	Meten en Meetkunde	S	50 min.	NEE	Cijfer	25	PTA 2	Kladpapier

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berekeningen van en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren;</li> </ul> <p>En in het subdomein Meetkunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situaties beschrijven met meetkundige termen; tweedimensionale representaties van driedimensionale objecten interpreteren (aanzichten, uitslagen, doorsneden);</li> <li>- Uit voorstellingen en beschrijvingen conclusies trekken over objecten en hun plaats in de ruimte;</li> <li>- Redeneren op basis van symmetrie.</li> </ul>								
4/2	SE 04	AT 3	<p>Domeintoets 4 - Verbanden</p> <p>De kandidaat kent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veel voorkomende diagrammen en grafieken;</li> <li>- Termen om het verloop van een grafiek te beschrijven;</li> <li>- Enkele termen die betrekking hebben op formules.</li> </ul> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informatie uit tabellen, grafische voorstellingen en beschrijvingen analyseren en interpreteren;</li> <li>- Verschillende voorstellingsvormen van verbanden (tabel, grafiek, formule, beschrijving in tekst en beeld) met elkaar in verband brengen;</li> <li>- Gegevens verzamelen, ordenen en weergeven; patronen in getallenreeksen en (meetkundige) figuren beschrijven;</li> <li>- Tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen;</li> <li>- Formules lezen en gebruiken;</li> <li>- Rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen.</li> </ul>	Verbanden	S	50 min.	JA	Cijfer	20	PTA 3	Geodriehoek/ liniaal kladpapier
4/3	SE 05	AT 4	<p>Domeintoets 2 - verhoudingen</p> <p>De kandidaat kent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De uitspraak, schrijfwijze en betekenis van procenten en schaal;</li> <li>- De uitspraak, schrijfwijze en betekenis van gangbare samengestelde grootheden en bijbehorende eenheden.</li> </ul> <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verhoudingstaal in rekentaal omzetten en andersom;</li> <li>- De verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel van', schaal) met elkaar in verband brengen;</li> <li>- In de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren; rekenen met procenten;</li> <li>- Rekenen met schaal;</li> <li>- Rekenen met samengestelde grootheden.</li> </ul>	Verhoudingen & procenten	S	50 min.	Nee	Cijfer	30	PTA 4	Kladpapier

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	LOB			LEERJAAR			
AFDELING/LOCATIE		vmbo		LEERWEG	Basis & Kader			COHORT	2023-2025		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/1		AT1	Aanwezig tijdens MBO- avond 3 vmbo + verslag van deze avond ingeleverd in Qompas		H		Ja	Beoordeling	25%	PTA 1	
3/3		AT2	Minstens één stage van twee aaneengesloten weken bij een bedrijf / instelling		H		Ja	Beoordeling	25%	PTA 2	
3		AT3	Deelname aan een loopbaangesprek en daarvan verslag doen in het LOB-dossier		H		Ja	Beoordeling	10%	PTA 3	
4		AT4	Deelname aan een loopbaangesprek en daarvan verslag doen in het LOB-dossier		H		Ja	Beoordeling	10%	PTA 4	
4		AT5	Meelooptend / middag op een MBO -opleiding in lijn		H		Ja	Beoordeling	15%	PTA 5	
4		AT6	Het maken van een eindpresentatie waarin de keuze voor het vervolgonderwijs wordt toegelicht.		H		Ja	Beoordeling	15%	PTA 6	

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	Lichamelijke opvoeding			LEERJAAR	4		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2023-2025		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/1		AT1	Spel: doelspel 1: De leerling heeft deelgenomen aan minstens 1 van de volgende onderdelen: Frisbee of basketbal	(LO1/K/2) (LO1/K/3) (LO1/K/4)	PO		Ja  Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O//G		PTA 1	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
3/1		AT2	Atletiek 1: De leerling heeft deelgenomen aan een vorm van hardlopen	(LO1/K/1) (LO1/K/7)	PO		Ja  Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O//G		PTA 2	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
3/1		AT3	Spel: De leerling heeft deelgenomen aan tik-en afgooispele	(LO1/K/2) (LO1/K/3) (LO1/K/4)	PO		Ja  Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O//G		PTA 3	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
3/2		AT4	Spel: terugslagspel 1: De leerling heeft deelgenomen aan een vorm van volleybal	(LO1/K/2) (LO1/K/3) (LO1/K/4)	PO		Ja  Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O//G		PTA 4	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
3/2		AT5	Spel: terugslagspel 2: De leerling heeft deelgenomen aan minstens 1 vorm van: badminton	(LO1/K/2) (LO1/K/3) (LO1/K/4)	PO		Ja  Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O//G		PTA 5	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
3/2		AT6	Turnen: De leerling heeft deelgenomen aan 1 of meer van de volgende onderdelen: Springen of Zwaaien of balanceren of acrobatiek	(LO1/K/5)	PO		Ja  Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O//G		PTA 6	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
3/2		AT7	Atletiek 2:: De leerling heeft deelgenomen aan ver- en/ of hoogspringen	(LO1/K/7)	PO		Ja  Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O//G		PTA 7	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk

3/3		AT8	Spel: doelspel 2: De leerling heeft deelgenomen aan minstens 1 van de volgende onderdelen: Handbal of rugby	(LO1/K/2) (LO1/K/3) (LO1/K/4)	PO		Ja  Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V/G		PTA 8	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
3/3		AT9	Atletiek 3: De leerling heeft deelgenomen aan een vorm van werpen, stoten of slingeren	(LO1/K/7)	PO		Ja  Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V/G		PTA 9	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
3/3		AT10	Spel: Slag -en Loopspel: De leerling heeft deelgenomen aan een vorm van: Softbal of kastiebal of slagbal	(LO1/K/2) (LO1/K/3) (LO1/K/4)	PO		Ja  Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V/G		PTA 10	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk.
4/1		AT 11	Sportoriëntatie: De leerling heeft deelgenomen aan een outdoor-, winter- of watersport of Fitness, squash of boogschieten.	(LO1/K/9)	PO		Ja  Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V/G		PTA 11	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
4/1		AT 12	Bewegen op muziek: De leerling heeft deelgenomen aan 1 of meer vormen van: Dansen of ritme en bewegen of conditionele vormen	(LO1/K/6)	PO		Ja  Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V/G		PTA 12	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
4/2		AT 13	Zelfverdediging: De leerling heeft deelgenomen aan 1 of meer vormen van zelfverdediging: Judo of (kick)boksen of karate/ taekwando	(LO1/K/8)	PO		Ja  Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V/G		PTA 13	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk
4/2		AT 14	Doelspel 3: De leerling heeft deelgenomen aan minstens 1 van de volgende onderdelen: Voetbal of hockey	(LO1/K/2) (LO1/K/3) (LO1/K/4)	PO		Ja  Bij een 'onvoldoende' als beoordeling.	Beoordeling O/V/G		PTA 14	Docent bepaald vervangende opdracht: - In de vorm van een werkstuk

- Vervangende opdracht dienen aan het einde van een SE-week te zijn afgerond.





# Beroepsgerichte vakken Cohort 2024-2026

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	Economie&ondernemen			LEERJAAR	4		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2023-2025		
Periode	Week	Toetsnr.	Inhoud/Stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging	Magister kolom	Opmerking
3/1		AT1	Kassatrainer. In de module kassatrainer van Virtualskillslab maak je de onderdelen 1 t/m 3 en sluit je het programma af met een examen. <ul style="list-style-type: none"> <li>Afrekenhandelingen verrichten</li> <li>Verkoopfasen doorlopen</li> </ul>	P/EO/1.2.1/ 1.2.2	PO	Tijdens lessen	Nee	Cijfer	9	PTA 1	
3/1-2	SE1	AT2	Praktische opdracht commercieel <ul style="list-style-type: none"> <li>De Retail formule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep. Het assortiment en de marktpositie.</li> <li>Verkoopgesprek, inpakken en afrekenen</li> <li>Kassaopmaak</li> </ul>	P/EO/1.1 P/EO/1.2	PO	100 min	Ja	Cijfer	9	PTA 2	
3/1-3	SE2	AT3	Schriftelijke toets secretariael. Je krijgt theorievragen over het gehele onderdeel secretariael. <ul style="list-style-type: none"> <li>Backoffice werkzaamheden uitvoeren</li> <li>Frontoffice werkzaamheden uitvoeren.</li> </ul>	P/EO/2.1/2.2	S	100 min	Ja	Cijfer	9	PTA 3	
3/1-3	SE2	AT4	Praktische opdracht secretariael (in Amerijck). <ul style="list-style-type: none"> <li>Onderwerpen die in de toets naar voren komen zijn post verzorgen, telefoneren, bezoekers ontvangen, agenda bijwerken, afspraken plannen, mails beantwoorden, archiveren, ruimtes reserveren.</li> </ul>	P/EO/2.1/2.2	PO	150 min	Nee	Cijfer	9	PTA 4	
3/1-3	SE2	AT5	Schriftelijke toets logistiek Je krijg theorievragen over het onderdeel logistiek (Gehele boek logistiek van de Uitgeversgroep) <ul style="list-style-type: none"> <li>Ontvangst en opslag van goederen</li> <li>Verzamelen, verpakken en verzenden van goederen</li> <li>Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen</li> </ul>	P/EO/3.1/ 3.2/3.3	S	100 min	Ja	Cijfer	9	PTA 5	
4/1	SE3	AT6	Praktische opdracht logistiek deel 1/2 (in Amerijck) <ul style="list-style-type: none"> <li>Ontvangst en opslag van goederen</li> <li>Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen</li> </ul>	P/EO/3.1/3.3	PO	100 min	Ja	Cijfer	9	PTA 6	
4/ Nov/dec		AT7	AT10 is een gecombineerde opdracht over de gehele stof van commercieel, secretariael, logistiek en administratie. Jullie doen hiervoor mee aan de landelijke praktische Skillstalent wedstrijd	P/EO/1.1 t/m 4.2	PO	120 min	Nee	Cijfer	10	PTA 7	

4/2	SE4	AT8	<p>Praktische opdracht logistiek, onderdeel 3 in Amerijck</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verzamelen, verpakken en verzenden van goederen</li> <li>• Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen</li> </ul>	P/EO/3.2 P/EO/3.3	PO	100 min	Ja	Cijfer	9	PTA 8	
4/2	SE4	AT9	<p>Schriftelijke toets commercieel. Je krijgt theorievragen over het onderdeel commercieel (Gehele boek commercieel van de Uitgeversgroep)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De Retail formule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep. Het assortiment en de marktpositie.</li> <li>• Verkoop en afrekenen</li> </ul>	P/EO/1.1/1.2	S	100 min	Ja	Cijfer	9	PTA 9	
4/3	SE5	AT10	<p>Schriftelijke toets administratie. In deze toets krijg je de theorievragen over het onderdeel administratie (Gehele boek administratie van de Uitgeversgroep)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen.</li> <li>• De administratie van de (handels)onderneming bijhouden</li> </ul>	P/EO/4.1/4.2	S	100 min	Nee	Cijfer	9	PTA 10	
4/3	SE5	AT11	<p>Praktische toets administratie (in Amerijck)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen.</li> <li>• De administratie van de (handels)onderneming bijhouden</li> </ul>	P/EO/4.1/4.2	PO	100 min	Nee	Cijfer	9	PTA 11	

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	Zorg en Welzijn			LEERJAAR	4		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	KB			COHORT	2023-2025		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
3/1	SE1	AT1	<b>AT Mens en Zorg</b> 25 Thuiszorg Klaverblad 26 Maatwerk in de thuiszorg 27 CVA Nazorg 29 Kraamzorg 30 Gezinszorg 31 Gespecialiseerde thuiszorg  - Leer alle bijhorende tekstbronnen - Leer alle bijhorende stappenplannen	P/ZW 4.1 – 4.2 -4.3 – 4.4 - 4.5 Incl. subdoelen	S	100 min.	Ja	Cijfer	12	PTA-1	Rekenmachine, pen of potlood.
3/1		AT2	<b>Dossier P.O. Mens en zorg</b> - Het opmaken van het ziekenhuisbed - Het aanleggen van een snelverband, wondverband, steunverband. - Til en verplaats technieken - Baby in bad doen - Werkkaart flesvoeding - Presentatie Kinderveiligheid - Rollenspel: de verzorging van de kraamvrouw	P/ZW 4.1 – 4.2 -4.3 – 4.4 - 4.5	PO	Tijdens de les	Nee	Cijfer	6	PTA-2	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsfor mulier via docent.
3/1-3		AT3	<b>AT Mens en gezondheid</b> 1 Hoteldienst 2 Dag -en weekmenu's 3 Eetgewoonten 5 Het restaurant 6 Gerechten 7 De menukaart  - Leer alle bijhorende tekstbronnen - Leer alle bijhorende stappenplannen	P/ZW 1.1 – 1.2 – 1.3 Incl. subdoelen	S	100 min.	Ja	Cijfer	12	PTA-3	Rekenmachine, pen of potlood.
3/1-3		AT4	<b>Dossier P.O. Mens en gezondheid</b> - Het vouwen van servetten (4 manieren) - Het dekken van een tafel en maken menukaart - Draagmethodes / uitserveren - Tafelversiering naar thema - Voeding in andere culturen	P/ZW 1.1 – 1.2 – 1.3	PO	Tijdens de les	Nee	Cijfer	6	PTA-4	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsfor mulier via docent.
3/1-3	SE2	AT5	<b>AT Mens en activiteit I</b> 21 de babygroep 22 de dreumesgroep 23 de peutergroep  - Leer alle bijhorende tekstbronnen - Leer alle bijhorende stappenplannen	P/ZW 3.1 – 3.2 – 3.3	S	100 min.	Ja	Cijfer	12	PTA-5	Rekenmachine, pen of potlood.

3/2		AT6	<b>Dossier P.O. Mens en activiteit I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werkstuk kinderziektes</li> <li>- Vaardigheden bed verschonen, flesvoeding, baby verschonen</li> <li>- Voorlezen</li> <li>- Poppenkastverhaal</li> <li>- Nieuwsbrief</li> <li>- bewegingsspel</li> </ul>	P/ZW 3.1 – 3.2 – 3.3	PO	Tijdens de les	Nee	Cijfer	6	PTA-6	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsformulier via docent.
4/1-3	SE3	AT7	<b>AT SKILLS talent</b> Dit At is een gecombineerde opdracht over de gehele stof van mens en gezondheid, mens en omgeving, mens en activiteit, mens en zorg .Je doet hiervoor in groepen van 3 mee aan de landelijke voorronde van de praktische skillstalent wedstrijd.	P/ZW 1 – 1.2 – 1.2.3 – 1.2.7 – 1.3 – 2 – 2.1.3 – 2.1.5 - 2.2 – 2.3 - 2.4 – 4.1 4.14. – 4.3 – 4.4	PO	120 min.	Nee	Cijfer	10	PTA-7	Toepassen van de eindtermen Groepsbeoordelingsformulier via docent.
4/1-3	SE4	AT8	<b>AT Mens en omgeving</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>9 Ondersteunende dienst food</li> <li>10 Ondersteunende dienst non-food</li> <li>11 Ondersteunende dienst receptie</li> <li>13 de woongroep</li> <li>14 de huishoudelijke dienst</li> <li>15 Begeleid zelfstandig wonen</li> <li>- Leer alle bijhorende tekstbronnen</li> <li>- Leer alle bijhorende stappenplannen</li> </ul>	P/ZW 2.1 – 2.2 – 2.3 – 2.4 – 2.5	S	100 min.	Ja	Cijfer	12	PTA-8	Rekenmachine, pen of potlood.
4/1-3		AT9	<b>Dossier P.O. Mens en omgeving</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vouwkaarten textiel</li> <li>- Presentatie voedingsstoffen</li> <li>- Wasgoed strijken en vouwen</li> <li>- Folder veiligheid</li> <li>- Ervaren van een beperking</li> <li>- Proefverslag PH schoonmaakmiddelen</li> <li>- Het schrijven van een zakelijke brief</li> </ul>	P/ZW 2.1 – 2.2 – 2.3 – 2.4 – 2.5	PO	Tijdens de les	Nee	Cijfer	6	PTA-9	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsformulier via docent.
4/1-3	SE5	AT10	<b>AT Mens en activiteit II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>17 een gezonde leefstijl</li> <li>18 de jongerensoos</li> <li>19 een activiteit leren organiseren</li> <li>- Leer alle bijhorende tekstbronnen</li> <li>- Leer alle bijhorende stappenplannen</li> </ul>	P/ZW 1.3	S	100 min.	Nee	Cijfer	12	PTA-10	Rekenmachine, pen of potlood.
4/1-3		AT11	<b>Dossier P.O. Mens en gezondheid II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kookopdracht 1 SE3**</li> <li>- kookopdracht 2 SE4**</li> <li>- kookopdracht 3 SE5**</li> <li>- Informatie geven over gezonde leefstijl</li> <li>- Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen</li> <li>- Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme</li> </ul>	P/ZW 1.1 – 1.2 – 1.3	PO	Tijdens de les	Nee	Cijfer	6	PTA-11	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsformulier via docent.

## EINDTERMEN

### Mens en zorg

- 4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten
  - 4.2 Ondersteunen bij het bewegen en het verplaatsen
  - 4.3 Eenvoudige EHBO -technieken toepassen
  - 4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen
  - 4.5 Toepassen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken
- Incl. subdoelen

### Mens en gezondheid

- 1.1 Informatie geven over gezonde leefstijl
  - 1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen
  - 1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings- bewegingspatroon en dagritme
- Incl. subdoelen

### Mens en activiteit

- 3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten
  - 3.2 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten
  - 3.3 Eenvoudige EHBO technieken toepassen
- Incl. subdoelen

### Mens en omgeving

- 2.1 Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren
  - 2.2 Textiel verzorgen
  - 2.3 Baliewerkzaamheden verrichten
  - 2.4 Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen
  - 2.5 Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.
- Incl. subdoelen



# Keuze vakken Cohort 2024-2026

# Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

0

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	Distributie			LEERJAAR	4		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2023-2025		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
4/2	SE 4	AT1	At 1 is een schriftelijke toets over H 1, 2 en 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>• ontvangst, opslag en verzendklaar maken van goederen.</li> <li>• voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen</li> <li>• In- en extern transport en transportmiddelen</li> </ul>	K/EO/3.1.1-3 K/EO/3.1.5-7 K/EO/3.1.9-11 K/EO/3.2.1	S	100 min	JA	Cijfer	25	PTA 1	Digitale toets in Quayn. Je mag een kladblaadje en rekenmachine gebruiken.
4/3	SE 5	AT2	At 2 is een schriftelijke toets over H4 en 5 <ul style="list-style-type: none"> <li>• ontvangst, opslag, verzamelen en verzenden van goederen.</li> <li>• organisatie en planning van de distributie <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Distributiekkanalen</li> <li>○ Afhaalservicepunten</li> <li>○ distributie naar de eindafnemer</li> <li>○ retouren</li> <li>○ transportvormen</li> <li>○ track and trace</li> </ul> </li> <li>• het warehousemanagement systeem</li> </ul>	K/EO/3.1.3-9 K/EO/3.1.11 K/EO/3.2.2 K/EO/3.3	S	100 min	NEE	Cijfer	25	PTA 2	Digitale toets in Quayn. Je mag een kladblaadje en rekenmachine gebruiken.
4/2-3	SE4 en 5	AT3	At3 bestaat uit 2 delen. Deel 1 is een praktische opdracht goederenverzending. Je krijgt een bestelling van de klant, maakt de goederen gereed voor verzending en maakt de benodigde formulieren in orde. Deel 2 is een Excel opdracht. Je gaat bekijken hoeveel goederen je moet bijbestellen en verwerkt veranderingen op de voorraadkaarten in Excel. Hierbij maak je gebruik van Excel formules. Het beoordelingsformulier is bij de docent op te vragen.	K/EO/3.1 K/EO/3.3	PO	Deel 1 100 min  Deel 2 50 min	NEE	Cijfer	25	PTA 3	Je neemt een pen en rekenmachine mee naar de toets. Overige materialen zijn aanwezig.
4/1-3		AT4	At4 is het examencijfer van de warehouse training in VirtualSkillslab. Je gaat aan de slag in een interactief 3D distributiecentrum. Er zijn diverse interne transportmiddelen, een werkend Warehouse Management Systeem (WMS) en een groot aantal realistische producten. Eerst kies je in het WMS de taak. Vervolgens selecteert je het juiste transportmiddel. Dan ga je op weg om ontvangen goederen te registreren, pallets naar de bulklocatie te brengen, picklocaties aan te vullen, orders te verzamelen of vrachtwagens in te laden.	K/EO/3.1 K/EO/3.2	PO	20 uur	NEE	Cijfer	25	PTA 4	Je werkt tijdens de lessen aan VirtualSkillslab. Ook de examens maak je tijdens de les.



## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	Ondernemen			LEERJAAR	4		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2023-2025		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
4/1-3		AT1	<p>AT1 is het praktijkdossier welke je gedurende het schooljaar tijdens de lessen opbouwt. In het dossier zitten de onderstaande praktijk opdrachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* elevator pitch **</li> <li>* urenstaat</li> <li>* werkboekje **</li> <li>* samenwerkingscontract</li> <li>* boekhouding</li> <li>* voorraadkaarten</li> <li>* kasboek</li> <li>* huisstijl</li> <li>* bedrijfspresentatie/pecha kucha</li> <li>* aandelenverkoop **</li> <li>* aandelenregister</li> <li>* folder</li> <li>* flyer</li> <li>* visitekaartje</li> <li>* display</li> <li>* factuur</li> <li>* begrotingen</li> <li>* eindbalans en eindresultaat (inclusief evaluatie)</li> </ul> <p>Het beoordelingsformulier voor het dossier is te verkrijgen bij de docent.</p>	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	PO	50 uur	NEE	Cijfer	60	PTA 1	Groeps- en individuele beoordeling. De individuele opdrachten zijn met een ** aangegeven.
4/1-3		AT2	<p>AT2 is het ondernemingsplan. Je start in september met het begin van het ondernemingsplan. Gedurende het hele jaar vul je het ondernemingsplan steeds verder in. Uiterste inleverdatum is 1 april. Het ondernemingsplan maak je als bedrijf, dus als groep. Het beoordelingsformulier voor het plan kun je vinden in je werkboek.</p>	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3	S	10 uur	NEE	Cijfer	20	PTA 2	Groeps- beoordeling. Op 1 april inlevering van de definitieve versie. Eerdere versies mogen voor feedback eerder ingeleverd worden.
4/3		AT3	<p>AT3 is de uitvoering van het ondernemingsplan en de verkoopdag. Bij AT3 wordt je beoordeeld op je verkoopvaardigheden en alles wat nodig is om de verkoop tot een succes te maken. Het beoordelingsformulier kun je in je werkboekje van ondernemen vinden.</p>	K/EO/5.4	PO	n.v.t	NEE	Cijfer	20	PTA 3	Individuele beoordeling

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024/2025		VAK	Keuzevak: Kennismaken met uiterlijke verzorging (KMUV)			LEERJAAR	4		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2023/2025		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
4/1		AT 1	Praktijkdossier: - Telefoneren met een klant - Een klant ontvangen en te woord staan. - Afspraken maken met een klant en deze vastleggen in een agenda.	1.1 / 1.1.2	M	100 min Tijdens de les	Nee	Cijfer	10	PTA 1	Zie beoordelingsformulier
4/1	SE 3	AT 2	Uitvoeren van een hand en nagelverzorging	1.1 / 1.4	PO	100 min	Nee	Cijfer	10	PTA 2	Zie beoordelingsformulier
4/2	SE 4	AT3	Uitvoeren van een gezichtsreiniging	1.1 / 1.3	PO	100 min	Nee	Cijfer	10	PTA 3	Zie beoordelingsformulier
4/2		AT5	Praktijkdossier: - Was opvouwen en sorteren - Poster maken milieu en etiketten met betrekking tot was.	1.1.8	PO / S	100 min Tijdens de les	nee	Cijfer	20	PTA 4	Zie beoordelingsformulier
4/3	SE 5	AT 4	Praktijk dossier werken in de kapsalon: -Een klant begroeten en begeleiden naar de behandelaars. -Koffie en thee zetten en uitserveren. - Haren wassen - haren drogen en in model brengen - Afscheid nemen van de klant.	1.1.3/ 1.1.4/1.1.5/ 1.1.6/ 1.2.1 / 1.2.2	M / PO	200 min	Nee	Cijfer	20	PTA 5	Zie beoordelingsformulier
4/3	SE 5	AT 5	Boek toets werken in de beautysalon	1.1/1.2/1.3 Gehele deeltaken.	S	100 min	Ja	Cijfer	30	PTA 6	Rekenmachine/potlood/pen.

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	Presentatie en Styling			LEERJAAR	4		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2023-2025		
Periode	Week	Toetsnr.	Inhoud/Stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging	Magister kolom	Opmerking
4/1	SE3	AT1	Decoratief inpakken gebruikmakend van diverse vouwtechnieken. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kokervorm</li> <li>• Rechthoekig of vierkant doosje</li> <li>• Een zakje</li> </ul>	K/EO/7.1/4/5/ 6/7/8/9	PO	50 min	NEE	Cijfer	15	AT1	
4/2	SE4	AT 2	Praktische opdracht etaleren/artikelpresentatie aan de hand van thema en compositie. Daarnaast wordt de paspop aangekleed passend in hetzelfde thema als de etalage.	K/EO/7.1.1/2/ 3	PO	100 min	NEE	Cijfer	35	AT2	
4/3	SE5	AT3	Praktische opdracht nieuw bedrijf. Het portfolio bevat in de gekozen huisstijl: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een logo-ontwerp</li> <li>• Een folder/advertentie</li> <li>• Briefpapier</li> <li>• Tasje</li> <li>• Een folder</li> <li>• Een poster</li> <li>• Een visitekaartje</li> <li>• Een commercial</li> <li>• Een website</li> <li>•</li> </ul>	K/EO/7.1/4/5/ 6/7/8/9	PO	NVT	NEE	Cijfer	35	AT3	
4/3	SE5	AT3	Theorie toets over het gehele boek	K/EO/7.1	S	100 min	NEE	Cijfer	15	AT4	

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	Voeding en Beweging			LEERJAAR	4		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/ KB			COHORT	2023-2025		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging in %	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
4/2	SE 4	AT1	Tentamen over hoofdstuk 5, 6, 7 en 8 Dit tentamen is via Quayn.	K/D&P/4.2.1 K/D&P/4.2.2 K/D&P/4.2.3 K/D&P/4.2.4 K/D&P/4.2.5 K/D&P/4.2.6 K/D&P/4.2.7 K/D&P/4.2.8 K/D&P/4.2.9	S	100 min	Ja	Cijfer	25%	PTA-1	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood
4/3		AT2	Filmpje bewegingsactiviteit	K/D&P/4.3.2 K/D&P/4.3.3 K/D&P/4.3.4 K/D&P/4.3.5 K/D&P/4.3.6	PO	N.v.t.	Nee	Cijfer	25%	PTA-2	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood
4/1 - 3		AT3	Plantaardig product verwerken en verkopen	K/D&P/4.1.1 K/D&P/4.1.2 K/D&P/4.1.3 K/D&P/4.1.4	PO	N.v.t.	Nee	Cijfer	25%	PTA-3	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood
4/1 - 3		AT4	Portfolio bijhouden van praktische opdrachten	K/D&P/4.3.1	PO	N.v.t.	Nee	Cijfer	25%	PTA-4	Rekenmachine, Nederlands woordenboek, pen (zwart of blauw) of potlood

## Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

SCHOOLJAAR		2024-2025		VAK	Keuzevak: Wonen en huishouden (WHH)			LEERJAAR	4		
AFDELING/LOCATIE		VMBO		LEERWEG	BB/KB			COHORT	2024-2026		
Leerjaar/ Periode	SE Week	Toetsnr.	Stofomschrijving/domein/ (eventueel hoofdstuk omschrijving)	Eindtermen/ examen eenheden	Vorm	Duur	Herkansing	Beoordeling	Weging	Magister kolom	Toegestane hulpmiddelen / overige opmerking
4/1		AT1	Praktijkdossier Werken aan de zelfredzaamheid in huis - Het maken van een lampje - Het behangen van een muur - Het schoonmaken van een kooi - het plakken van een band	K/ZW 6.1 - 6.2 - 6.3 - 6.4 - 6.5 -	PO	Tijdens de les	NEE	Cijfer	10	PTA-1	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsformulier via docent.
4/2	SE4	AT2	Praktijkdossier Schoonmaakmiddelen, materialen en technieken • Uitleggen technieken van: - Interieurreiniging - Het moppen van een vloer - Het Stofwissen van een vloer • Informatie geven over : - Schoonmaakmiddelen en materialen • Het opstellen van: - Een schoonmaakplan	K/ZW 6.1 - 6.2 - 6.3 - 6.4 - 6.5 -	PO	50 min.	NEE	Cijfer	10	PTA-2	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsformulier via docent.
4/3		AT3	Folder de veiligheid in huis verbeteren	K/ZW 6.1 - 6.2 - 6.3 - 6.4 - 6.5 -	S	Tijdens de les.	NEE	Cijfer	10	PTA-3	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsformulier via docent.
4/2-3		AT4	Praktijkdossier Het verzorgen van textiel - Wassen en drogen van kleding - Het sorteren van wasgoed - Strijken en vouwen van kleding - Het vastnaaien van een knoop aan kleding - Het poetsen van schoenen	K/ZW 6.1 - 6.2 - 6.3 - 6.4 - 6.5 -	PO	Tijdens de les.	NEE	Cijfer	10	PTA-4	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsformulier via docent.
4/3		AT5	Het maken van een uitnodiging voor een feest	K/ZW 6.1 - 6.2 - 6.3 - 6.4 - 6.5 -	S	Tijdens de les.	NEE	Cijfer	10	PTA-5	Toepassen van de eindtermen Beoordelingsformulier via docent.
4/3	SE5	AT6	AT Werken aan de zelfredzaamheid in huis (hele boek) - Leer alle bijhorende tekstbronnen - Leer alle bijhorende stappenplannen	K/ZW 6.1 - 6.2 - 6.3 - 6.4 - 6.5	S	100 min.	JA	Cijfer	50	PTA-6	Rekenmachine, pen of potlood